

التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الأول) التعليم الديني

التقرير (الكتابية)	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي المصور: تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال رفع صورة المشروع بعد الانتهاء منه مع كتابة جملة واحدة علي قناة الصف في برنامج تيمز</p>	<p>اعداد ثلاث أوراق عمل لمهارة القراءة</p> <p>1. Reading: (6x1= 6 marks) - Read phrases/sentences and tick (✓) or (x) (A picture provided for each sentence) <input type="checkbox"/></p> <p>2. Reading: (6x1= 6 marks) - Match phrases/sentences to pictures <input type="checkbox"/> (One distractor provided)</p> <p>3. Reading: (4x1= 4 marks) - Match phrases/sentences to pictures <input type="checkbox"/> (One distractor provided)</p> <p>يتم إرسال أوراق العمل عن طريق قناة مخصصة في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>- الممارسات اللغوية: (5 marks) (التحدث و الطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلمة والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني).</p> <p>- القراءة الجهرية: (5 marks) يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم. (النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني).</p> <p>يتم إرسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>- Classwork (2 marks) - Student's Book (2 marks) - Fun with writing (2 marks)</p>	<p>الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها</p> <p>يتم إرسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الثاني) التعليم الديني

المشاركة والتفاعل	الأنشطة اللاصفية	التطبيقات والممارسات	مقترح التقييمات	التقرير (الكتابية)
<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>	<p>الواجبات المنزلية:</p> <p>زيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها</p> <p>يتم إرسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (5 marks) (التحدث وطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلمة والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني).</p> <p>- القراءة الجهرية: (5 marks) يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم. (النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني).</p> <p>يتم إرسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>- Classwork (2 marks) - Student's Book (2 marks) - Fun with writing (2 marks) □</p>	<p>اعداد ورقتي عمل لمهارة القراءة وورقة عمل لمهارة الكتابة</p> <p>A) Reading: (10 marks) 1- Vocabulary (3x2 = 6 marks) Multiple choice questions (a, b, or c) □</p> <p>2- Vocabulary (4x1 = 4 marks) Fill in the spaces with the suitable words from the list (picture provided for each sentence) (One distractor provided) □ □</p> <p>B) Writing: (6 marks) 3- Grammar : (3x2 = 6 marks) Multiple choice questions (a, b, or c) □ يتم إرسال أوراق العمل عن طريق قناة مخصصة في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- المشروع اللغوي المصور: تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال رفع صورة المشروع بعد الانتهاء منه مع كتابة جملتين علي قناة الصف في برنامج تيمز</p>
12	8	16	16	8

التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الثالث) التعليم الديني

التقرير (الكتابية)	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي المصور: تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال رفع صورة المشروع بعد الانتهاء منه علي قناة الصف في برنامج تيمز</p>	<p>اعداد ورقتي عمل لمهارة القراءة وورقة عمل لمهارة الكتابة</p> <p>A) Reading: (10 marks) 1- Vocabulary (3x2 = 6 marks) Multiple choice questions (a, b, or c) <input type="checkbox"/> 2- Vocabulary (4x1 = 4 marks) Fill in the spaces with the suitable words from the list (picture provided for each sentence) (One distractor provided) <input type="checkbox"/> B) Writing: (6 marks) 3- Grammar : (3x2 = 6 marks) Multiple choice questions (a, b, or c) يتم إرسال أوراق العمل عن طريق قناة مخصصة في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (4 marks) (التحدث وطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلمة والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني).</p> <p>- القراءة الجهرية: (4 marks) يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم. (النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني).</p> <p>يتم إرسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: <input type="checkbox"/> Classwork (2 marks) <input type="checkbox"/> Student's Book (2 marks) <input type="checkbox"/> Work Book (2 marks) <input type="checkbox"/> Handwriting book(2 marks)</p>	<p>الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها</p> <p>يتم إرسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الرابع) التعليم الديني

المشاركة والتفاعل	الأنشطة اللاصفية	التطبيقات والممارسات	مقترح التقييمات	التقرير (الكتابية)
<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>	<p>الواجبات المنزلية:</p> <p>لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (2 marks) (الاستماع / التحدث)</p> <p>- الطلاقة الشفهية: (3 marks) يتم تحديد موضوع من قبل المعلمة والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني).</p> <p>- القراءة الجهرية: (3 marks) يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم. (النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني). يمكن الاستعانة ببرنامج <u>Microsoft Reading Progress</u> يتم إرسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft (Teams</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>- Classwork+ worksheets (2 marks) □</p> <p>- Student's Book (2 marks)</p> <p>- Workbook (2 marks)</p> <p>- Handwriting book (2 marks) □</p>	<p>اعداد ورقة عمل تقويمية لمهارة القراءة وورقة عمل لمهارة الكتابة باستخدام برنامج <u>Microsoft Forms</u></p> <p>A) Reading: (10 marks) 1- Vocabulary (3x2 = 6 marks) Multiple choice questions (a, b, c or d) □</p> <p>2- Vocabulary (4x1 = 4 marks) Fill in the spaces with the suitable words from the list (One distractor provided) □</p> <p>B) Writing: (6 marks) 3- Grammar : (3x2 = 6 marks) Multiple choice questions (a, b, or c)</p>	<p>المشروع اللغوي المصور:</p> <p>تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب مع عرض و تقديم المشروع داخل الفصل الافتراضي في تيمز</p>
8	16	16	8	12

تابع: التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصفوف الأول، الثاني، الثالث) التعليم الديني

ملاحظات خاصة بالتطبيق

- لضمان مشاهدة الطالب للحصة الغير متزامنة على المعلم أن يضمن حصته المسجلة نشاطا أو سؤال يلزم الطالب بالاجابة عنه.
- يلتزم المعلم بتقديم ثلاث أوراق عمل لكل طالب خلال الحصة الدراسية.
- لا مانع من تكرار أحد أوراق العمل اذا رأى المعلم ضرورة ذلك لقياس تطور مستوى الطالب أو لاعطائه فرصة لتحسين الأداء.
- يلتزم الطالب بإرسال الواجبات بانتظام.
- يلتزم الطالب بعمل وإرسال المشروع كما هو موضح في بند التقرير (الكتابية).
- لتنظيم العمل على المعلم تخصيص قنوات خاصة بالواجبات والمشاريع والتسجيلات الصوتية وأوراق العمل.
- فيما يخص أوراق العمل يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق.

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف



تابع التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الرابع) التعليم الديني▪ ملاحظات خاصة بالتطبيق

- يلتزم المعلم بتقديم ثلاث أوراق عمل تقييمية لكل طالب خلال الحصة الدراسية.
- لا مانع من تكرار أحد أوراق العمل التقييمية إذا رأى المعلم ضرورة ذلك لقياس تطور مستوى الطالب أو لاعطائه فرصة لتحسين الأداء
- يلتزم الطالب بإرسال الواجبات بانتظام.
- يلتزم الطالب بعمل وإرسال المشروع كما هو موضح في بند التقرير (الكتابية).
- لتنظيم العمل على المعلم تخصيص قنوات خاصة بالواجبات والمشاريع والتسجيلات الصوتية وأوراق العمل.
- فيما يخص أوراق العمل التقييمية يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق ويتراوح زمن ورقة العمل من 15 إلى 25 دقيقة.

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف

