

مقترح التقييم التحصيلي / المرحلة الثانوية

التعليم الديني

Secondary Stage – Grade Nine & Ten & Eleven

Distribution of Marks & Types of Questions

Daily Assessment (30 M)

Participation	Workbook & Classwork	Homework	Oral Fluency	Reading aloud	Total	المقترح البديل للاختبار القصير	Total
8	4	2	4	2	20	10	30

Ongoing Assessment - Grades 9 & 10 & 11

No	Section	Types of Questions	Item	Mark	Total
I.	Vocabulary	Multiple choice question (a,b,c & d)	4	1	4
II.	Vocabulary	Multiple choice question (a,b,c & d)	4	1	4
III.	Grammar	Transformation (Do as required) Multiple choice question (a,b & c)	4	½	2
Total			12		10

# التعليم الديني

## Secondary Stage – Grades Twelve

### Distribution of Marks & Types of Questions

Daily Assessment ( 60 M )

Participation	Workbook & Classwork	Homework	Oral Fluency	Reading aloud	Total	المقترح البديل للاختبار القصير	Total
16	8	4	8	4	40	20	60

### Ongoing Assessment – Grade 12

No	Section	Types of Questions	Item	Mark	Total
I.	Vocabulary	Multiple choice question (a,b,c & d)	6	1	6
II.	Vocabulary	Multiple choice question (a,b,c & d)	6	1	6
III.	Grammar	Transformation (Do as required) Multiple choice question (a,b & c)	4	2	8
Total			16		20

### Important Notes – ملاحظات مهمة

- Ongoing assessments are to be executed during the period. • يجب تطبيق التقييم المستمر داخل الحصّة الدراسية.
- Ongoing assessments should exclusively consist of the material of the given lesson. • يكون محتوى التقييم المستمر ما تم تدريسه في الحصّة الدراسية.
- Ongoing assessments must be conducted in Microsoft Teams ~ Forms application. • تنفيذ التقييم المستمر في المنصة المعتمدة من وزارة التربية - مايكروسوفت تيمز ~ Forms.
- HODs should follow and review the steps of applying these ongoing assessments as per the instructions of the daily assessment proposal. • يجب على رؤساء الأقسام متابعة ومراجعة تطبيق التقييم المستمر حسب التعليمات الواردة في مقترح التقييم التحصيلي.

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف

