

**التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الأول)**

المشاركتة والتفاعل	الأنشطة اللاصفية	التطبيقات والممارسات	مقترح التقييمات	المشروع
<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>	<p>- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها</p> <p>يتم ارسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (10 marks) (التحدث و الطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>الإجابة الشفهية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>-Classwork (3 marks) -Student's Book (3 marks)</p> <p>□</p>	<p>يتم تقييم الطالب من خلال تقديم موضوعين بحيث يكون تقييم كل موضوع 8 درجات</p> <p><u>الموضوع الأول: (8 marks)</u></p> <p>يقوم المعلم بتحديد موضوع معين ويقوم الطالب بالتحدث عنه من خلال تسجيل صوتي ورفع للمعلم في قناة خاصة في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p><u>الموضوع الثاني: (8 marks)</u></p> <p>يختار الطالب أي موضوع يتحدث عنه بتسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم في قناة خاصة في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>يتم ارسال التسجيلات الصوتية لكل موضوع على حدة (بحيث تكون الفترة بين كل موضوع وآخر أسبوع على الأقل)</p>	<p>- المشروع اللغوي</p> <p>تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال التحدث عن الموضوع بجملته واحدة شفهيًا عن طريق تسجيل صوتي ورفع على قناة الصف في برنامج تيمز</p>
12	8	16	16	8

**التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الثاني)**

المشروع	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال التحدث عن الموضوع بجملتين شفهيتين عن طريق تسجيل صوتي ورفعه على قناة الصف في برنامج تيمز</p>	<p>يتم تقييم الطالب من خلال تقديم موضوعين بحيث يكون تقييم <u>كل موضوع 8 درجات</u> <u>الموضوع الأول: (8 marks)</u> يقوم المعلم بتحديد موضوع معين ويقوم الطالب بالتحدث عنه من خلال تسجيل صوتي ورفع للمعلم في قناة خاصة في برنامج (Microsoft Teams) <u>الموضوع الثاني : (8 marks)</u> يختار الطالب أي موضوع يتحدث عنه بتسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم في قناة خاصة في برنامج (Microsoft Teams) يتم إرسال التسجيلات الصوتية لكل موضوع على حدة (بحيث تكون الفترة بين كل موضوع وآخر أسبوع على الأقل)</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (10 marks) (التحدث و الطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني) يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams) الإجابة الشفهية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: -Classwork (3 marks) -Student's Book (3 marks) <input type="checkbox"/></p>	<p>- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها يتم ارسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للاواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks) - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

## التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الثالث)

المشروع	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي</p> <p>تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال التحدث عن الموضوع (٣ جمل) شفهيًا عن طريق تسجيل صوتي ورفع على قناة الصف في برنامج تيمز</p>	<p><u>يتم تقييم الطالب من خلال تقديم موضوعين بحيث يكون تقييم كل موضوع 8 درجات</u></p> <p><u>الموضوع الأول: (8 marks)</u></p> <p>يقوم المعلم بتحديد موضوع معين ويقوم الطالب بالتحدث عنه من خلال تسجيل صوتي ورفع للمعلم في قناة خاصة في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p><u>الموضوع الثاني: (8 marks)</u></p> <p>يختار الطالب أي موضوع يتحدث عنه بتسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم في قناة خاصة في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p><u>يتم ارسال التسجيلات الصوتية لكل موضوع على حدة (بحيث تكون الفترة بين كل موضوع وآخر أسبوع على الأقل)</u></p>	<p>- الممارسات اللغوية: (8 marks)</p> <p>(التحدث و الطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>الإجابة الشفهية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>-Classwork (2 marks) -Student's Book (3 marks) -work Book. (3 marks)</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها</p> <p>يتم ارسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

**التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الرابع والخامس)**

المشروع	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال التحدث عن الموضوع (٤ جمل) شفهية عن طريق تسجيل صوتي ورفعه على قناة الصف في برنامج تيمز</p>	<p>اعداد ورقتي عمل تقويمية لمهارة القراءة وورقة <u>عمل لمهارة الكتابة</u></p> <p><b>A) Reading: (10 marks)</b> 1- Vocabulary (3X2= 6 marks) Multiple Choice Questions (a, b, c or d)</p> <p>2- Vocabulary (4X1= 4 marks) Fill in the spaces with the suitable words from the list (One distractor provided)</p> <p><b>B) Writing: (6 marks)</b> 3- Grammar (3X2= 6 marks) Multiple Choice Questions (a, b, or c)</p> <p>يتم تقييم الطالب شفها من قبل المعلم اثناء الحصة الافتراضية (يقرأ المعلم كل سؤال على حدة ويجواب الطالب وليس عن طريق برنامج (Forms) يكون التقييم فيما تتناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (2 marks) (الاستماع والتحدث) -الطلاقة الشفهية (6 marks) يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams) الإجابة الشفهية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>-Classwork (2 marks) -Student's Book (3 marks) -work Book. (3 marks) □</p>	<p>- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل او معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

تابع: التقويم التحصيلي للتعليم عند بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية / (الصفوف الأول، الثاني، الثالث)

## ملاحظات خاصة بالتطبيق

- لضمان متابعة الطالب للحصة الغير متزامنة على المعلم أن يضمن حصته المسجلة نشاطا أو سؤال يلزم الطالب بالإجابة عنه.
- يلتزم الطالب بإرسال الواجبات بانتظام.
- يلتزم الطالب بعمل وإرسال المشروع كما هو مطلوب.
- لتنظيم العمل على المعلم تخصيص قنوات خاصة بالواجبات والمشاريع والتسجيلات الصوتية وأوراق العمل.

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف



**تابع: التقييم التحصيلي للتعليم عند بعد (متزامن) / المرحلة الابتدائية / (الصفين الرابع والخامس)****ملاحظات خاصة بالتطبيق**

- يلتزم المعلم بتقديم ثلاث أوراق عمل تقييمية لكل طالب خلال الحصة الدراسية.
- لا مانع من تكرار أحد أوراق العمل اذا رأى المعلم ضرورة ذلك لقياس تطور مستوى الطالب أو لاعطائه فرصة لتحسين الاداء.
- يلتزم الطالب بارسال الواجبات بانتظام.
- يلتزم الطالب بعمل وارسال المشروع كما هو مطلوب.
- لتنظيم العمل على المعلم تخصيص قنوات خاصة بالواجبات والمشاريع والتسجيلات الصوتية وأوراق العمل.
- يكون التقييم فيما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق ويتراوح زمن التقييم من 15 الى 25 دقيقة

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف

