

**التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الأول)**

المشروع	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
- المشروع اللغوي المصور تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال رفع صورة المشروع بعد الانتهاء منه مع كتابة جملة واحدة على قناة الصف في برنامج تيمز	<b>اعداد ثلاث أوراق عمل لمهارة القراءة</b> <b>1- Reading: (6X1= 6 marks)</b> - Read phrases/sentences and tick (v) or (x) ( A picture provided for each sentence) <b>2- Reading: (6X1= 6 marks)</b> -Match phrases/ sentences to picture (One distractor provided) <b>3- Reading: (4X1= 4 marks)</b> -Match phrases/ sentences to picture (One distractor provided)  يتم ارسال أوراق العمل عن طريق قناة مخصصة في برنامج (Microsoft Teams) <input type="checkbox"/>	- الممارسات اللغوية: (5 marks) (التحدث و الطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني) - القراءة الجهرية: (5 marks) يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم. (النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني)  يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)  الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: -Classwork (2 marks) -Student's Book (2 marks) -Fun with writing. (2 marks) <input type="checkbox"/>	- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها  يتم ارسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)  - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)
8	16	16	8	12

**التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الثاني)**

المشروع	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي المصور</p> <p>تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال رفع صورة المشروع بعد الانتهاء منه مع كتابتي جملتين على قناة الصف في برنامج تيمز</p>	<p><b>اعداد ورقتي عمل لمهارة القراءة وورقة عمل لمهارة الكتابة</b></p> <p><b>A) Reading: (10 marks)</b></p> <p><b>1-Vocabulary (3x2 = 6 marks)</b></p> <p>-Multiple choice questions (a,b,or c)</p> <p><b>2-Vocabulary (4x1 = 4 marks)</b></p> <p>-Fill in the spaces with the suitable words from the list. ( A picture provided for each sentence) (one distractor provided)</p> <p><b>B) Writing (6 marks)</b></p> <p><b>3- Grammar: (3x2 = 6 marks)</b></p> <p>-Multiple choice questions (a,b,or c)</p> <p>يتم ارسال أوراق العمل عن طريق قناة مخصصة في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>- الممارسات اللغوية: (5 marks) (التحدث و الطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>- القراءة الجهرية: (5 marks) يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم. (النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>-Classwork (2 marks) -Student's Book (2 marks) -Fun with writing. (2 marks)</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها</p> <p>يتم ارسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

**التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الثالث)**

المشروع	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي المصور</p> <p>تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب وذلك من خلال رفع صورة المشروع بعد الانتهاء منه على قناة الصف في برنامج تيمز</p>	<p><b>اعداد ورقتي عمل لمهارة القراءة وورقة عمل لمهارة الكتابة</b></p> <p><b>A) Reading: (10 marks)</b></p> <p><b>1-Vocabulary (3x2 = 6 marks)</b></p> <p>-Multiple choice questions (a,b,or c)</p> <p><b>2-Vocabulary (4x1 = 4 marks)</b></p> <p>-Fill in the spaces with the suitable words from the list. (A picture provided for each sentence) (one distractor provided)</p> <p><b>B) Writing (6 marks)</b></p> <p><b>3- Grammar: (3x2 = 6 marks)</b></p> <p>-Multiple choice questions (a,b,or c)</p> <p>يتم ارسال أوراق العمل عن طريق قناة مخصصة في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>- الممارسات اللغوية: (4 marks) (التحدث و الطلاقة الشفهية): يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم. (الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>- القراءة الجهرية: (4 marks) يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم. (النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>-Classwork (2 marks) -Student's Book (2 marks) -work Book. (2 marks) -Handwriting book. (2 marks) <input type="checkbox"/></p>	<p>- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم تقديمها</p> <p>يتم ارسال الواجبات المنزلية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

**التقييم التحصيلي للتعليم عن بعد (متزامن) / المرحلة الابتدائية (الصف الرابع والخامس)**

المشروع	مقترح التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- المشروع اللغوي المصور</p> <p>تقييم مشروع الوحدة الثامنة المتضمن في كتاب الطالب مع عرض وتقديم المشروع داخل الفصل الافتراضي في تيمز</p>	<p><b>اعداد ورقتي عمل لمهارة القراءة وورقة عمل لمهارة الكتابة باستخدام برنامج Microsoft Forms</b></p> <p><b>A) Reading: (10 marks)</b></p> <p><b>1-Vocabulary (3x2 = 6 marks)</b></p> <p>-Multiple choice questions (a,b,c or d)</p> <p><b>2-Vocabulary (4x1 = 4 marks)</b></p> <p>-Fill in the spaces with the suitable words from the list. (one distractor provided)</p> <p><b>B) Writing (6 marks)</b></p> <p><b>3- Grammar: (3x2 = 6 marks)</b></p> <p>-Multiple choice questions (a,b,or c)</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (2 marks) (الاستماع والتحدث)</p> <p>-الطلاقة الشفهية (3 marks)</p> <p>يتم تحديد موضوع من قبل المعلم والطلب من المتعلمين تقديمه في تسجيل صوتي ورفع التسجيل للمعلم.</p> <p>(الموضوع من مواضيع كتاب الفصل الدراسي الثاني)</p> <p>- القراءة الجهرية: (3 marks)</p> <p>يقوم المتعلم بقراءة نص مرفوع من قبل المعلم ويقوم بتسجيل صوتي لقراءته ورفع التسجيل للمعلم.</p> <p>(النص من محتوى كتاب الفصل الدراسي الثاني) يمكن الاستعانة ببرنامج Microsoft Reading Progress</p> <p>يتم ارسال التسجيلات الصوتية عن طريق قناة مخصصة للواجبات في برنامج (Microsoft Teams)</p> <p>الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>-Classwork+Worsheets (2 marks)</p> <p>-Student's Book (2 marks)</p> <p>-work Book. (2 marks)</p> <p>-Handwriting book. (2 marks)</p>	<p>- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل او معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)</p>
8	16	16	8	12

تابع: التقسيم التحصيلي للتعليم عند بعد (غير متزامن) / المرحلة الابتدائية / (الصفوف الأول، الثاني، الثالث)■ ملاحظات خاصة بالتطبيق

- لضمان مشاهدة الطالب للحصة الغير متزامنة على المعلم أن يضمن حصته المسجلة نشاطا أو سؤال يلزم الطالب بالإجابة عنه.
- يلتزم المعلم بتقديم ثلاث أوراق عمل لكل طالب خلال الحصة الدراسية.
- لا مانع من تكرار أحد أوراق العمل اذا رأى المعلم ضرورة ذلك لقياس تطور مستوى الطالب أو لاعطائه فرصة لتحسين الاداء.
- يلتزم الطالب بارسال الواجبات بانتظام.
- يلتزم الطالب بعمل وارسال المشروع كما هو موضح في بند التقرير (الكتابية).
- لتنظيم العمل على المعلم تخصيص قنوات خاصة بالواجبات والمشاريع والتسجيلات الصوتية وأوراق العمل.
- فيما يخص أوراق العمل يكون التقييم فيما تتناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق.

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف



**تابع: التقسيم التحصيلي للتعليم عند بعد (متزامن) / المرحلة الابتدائية / (الصفين الرابع والخامس)****ملاحظات خاصة بالتطبيق**

- يلتزم المعلم بتقديم ثلاث أوراق عمل تقييمية لكل طالب خلال الحصة الدراسية.
- لا مانع من تكرار أحد أوراق العمل إذا رأى المعلم ضرورة ذلك لقياس تطور مستوى الطالب أو لاعطائه فرصة لتحسين الاداء.
- يلتزم الطالب بارسال الواجبات بانتظام.
- يلتزم الطالب بعمل وارسال المشروع كما هو موضح في بند التقرير (الكتابية).
- لتنظيم العمل على المعلم تخصيص قنوات خاصة بالواجبات والمشاريع والتسجيلات الصوتية وأوراق العمل.
- **فيما يخص أوراق العمل التقييمية** يكون التقييم فيما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق ويتراوح زمن ورقة العلم من 15 الى 25 دقيقة

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف

