



مدارس النور

**Secondary Stage – Grade Ten**  
**Distribution of Marks & Types of Questions**

**Daily Assessment (180 M)**

Participation	Workbook & Classwork	Homework	Oral Fluency	Reading Aloud	Total	المقترح البديل للاختبار القصير	Total
50	20	10	30	10	120	60	180

**Ongoing Assessment – Grade 10**

No	Section	Types of Questions	Item	Mark	Total
I.	Vocabulary	- Multiple choice question (a,b,c & d)	4	5	20
II.	Vocabulary	- Multiple choice question (a,b,c & d)	4	5	20
III.	Grammar	- Transformation (Do as required) Multiple choice question (a,b & c)	4	5	20
<b>Total</b>			12		60

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف





مدارس النور

## Secondary Stage – Grades Eleven & Twelve Distribution of Marks & Types of Questions

Participation	Workbook & Classwork	Homework	Oral Fluency	Reading Aloud	Total	المقترح البديل للاختبار القصير	Total
50	40	20	40	10	160	80	240

## Ongoing Assessment – Grades 11 & 12

No	Section	Types of Questions	Item	Mark	Total
I.	Vocabulary	- Multiple choice question (a,b,c & d)	6	5	30
II.	Vocabulary	- Multiple choice question (a,b,c & d)	6	5	30
III.	Grammar	- Transformation (Do as required) Multiple choice question (a,b & c)	4	5	20
Total			12		80

### Important Notes - ملاحظات مهمة

- Ongoing assessments are to be executed during the period. - يجب تطبيق التقييم المستمر داخل الحصة الدراسية.
- Ongoing assessments should exclusively consist of the material of the given lesson. - يكون محتوى التقييم المستمر ما تم تدريسه في الحصة الدراسية.
- Ongoing assessments must be conducted orally during class by reading the questions for the student and then answered verbally. (NOT BY FORMS) - تنفيذ التقييم المستمر يكون عن طريق اختبار الطالب شفها بعد أن يقرأ معلم الفصل السؤال له و يقوم الطالب بالاجابة (و ليس عن طريق برنامج فورمز)
- HODs should follow and review the steps of applying these ongoing assessments as per the instructions of the - يجب على رؤساء الأقسام متابعة و مراجعة تطبيق التقييم المستمر حسب تعليمات الواردة في مقترح التقييم التحصيلي.

مدير إدارة التوجيه الفني للغة الإنجليزية بالتكليف



