

آلية التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة / التعليم عن بعد (طلبة الشلل الدماغي)

المشاركة والتفاعل	الأنشطة اللاصفية	التطبيقات والممارسات	التقييمات	التقرير
<ul style="list-style-type: none"> تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (4M) المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (4M) 	<p><u>قبل الدرس:</u> - <u>الجهد الذاتي</u> - الجهد الذاتي هو الاعداد الذهني للدرس (2M)</p> <p><u>بعد الدرس:</u> - <u>الواجبات المنزلية:</u> لزيادة التمكن من المعرفة أو المهارة التي تم التدريب عليها في الفصل أو لمعالجة التعثر في أي منهما. (2M)</p>	<p>- الممارسات اللغوية (4M) (الاستماع / التحدث / القراءة) -الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: - Workbook & Notebook (2M) -Dictation (2 M.) 2 active words with pictures.</p> <ul style="list-style-type: none"> يتم اجراء الاملاء بصفة أسبوعية، ثم ترصد أعلى درجة حصل عليها الطالب. ممكن استخدام أي تطبيق مناسب يساعد في الاملاء 	<p>عدد (3) أوراق تقييمية تقدم أثناء الحصة الافتراضية: 1) Vocabulary: MCQ (4x1 = 4 M) 2) Vocabulary: Fill in blanks (4x1 = 4M) 3) Grammar: MCQ (4x1 = 4 M)</p> <ul style="list-style-type: none"> فيما يخص أوراق العمل التقييمية يكون التقييم فيما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكار في يوم سابق. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم الطالب (Presentation) عن طريق تسجيل ملف صوتي عن احد موضوعات الوحدات التعليمية في الكتاب، ويقوم بإعادة ارساله على قناة خاصة بالتقارير في منصة تيمز. تقسيم الدرجات: Ideas & Coherence (4M) Grammar (2M) Accuracy & Fluency (2M)
8	4	8	12	8

ملاحظات:

- تنفذ جميع بنود التقييم أثناء الحصة الدراسية.
- تقدم التطبيقات والممارسات اللغوية (الاستماع - التحدث - القراءة) من خلال أنشطة صفية مباشرة داخل الحصة.
- يتم تقييم الإجابة التحريرية (Workbook & Notebook) أثناء الحصة دون الحاجة الى أوراق عمل منفصلة.
- ينفذ الاملاء بشكل دوري، وترصد أعلى درجة يحصل عليها الطالب.
- تقدم أوراق العمل كنشاط أثناء الحصة الافتراضية، ولا يتطلب استذكار ليوم سابق.
- يمكن تكرار أوراق العمل في حصص لاحقة بهدف تحسين مستوى الطالب.

مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف

