

التعليم العام

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة

(للمستويات السادسة / السابعة / الثامنة / التاسعة) (40 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<ul style="list-style-type: none"> <li>تخطيط وتنفيذ المشروع المتضمن في كتاب الطالب. (4 M)</li> <li>عرض وتقديم المشروع. (4 M)</li> <li>يُشترط أن يكون موضوع المشروع مرتبطاً بموضوعات الوحدات التعليمية، ويُعد ويُعرض من قبل الطلاب داخل الفصل.</li> <li>يتم اعداد المشروع وتقديمه بشكل جماعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة وبنفس الترتيب المحدد ادناه.</li> </ul> <p><b>D) Vocabulary &amp; Reading Comprehension:</b> Total (6 M)</p> <p>(1<sup>st</sup> Term After Unit 2) (2<sup>nd</sup> Term after unit 6)</p> <p>A. Vocabulary : MCQ (4x ½ = 2 M)</p> <p>B. Reading Comprehension Unseen passage (4x 1 = 4 M)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple Choice Question (2 items)</li> <li>- Productive Question (2 items)</li> <li>- Grades 6 - 7 (100-120 words)</li> <li>- Grades 8 - 9 (120-140 words)</li> </ul> <p><b>II) Grammar &amp; Writing</b> Total (6 M)</p> <p>(1<sup>st</sup> Term After Unit 3) (2<sup>nd</sup> Term after unit 7)</p> <p>A. Grammar: MCQ (4x ½ = 2 M)</p> <p>B. Writing: A short paragraph (4 M)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grades 6 - 7 (5 sentences / 5 guide words)</li> <li>- Grades 8 - 9 (6 sentences)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زمن ورقة العمل 30 دقيقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الممارسات اللغوية (4 M)</li> <li>(الاستماع / التحدث / القراءة) وتشمل الجهرية / الكتابة)</li> <li>الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية (2 M) في:</li> </ul> <p>- Workbook &amp; Notebook <b>Dictation:</b> (2 M)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sentences with one active word in each.</li> <li>• Sentences are to be provided by the teacher well in advance of the dictation.</li> <li>• يتم إجراء الإملاء بصفة أسبوعية، ثم ترصد أعلى درجة حصل عليها الطالب.</li> <li>• لا يتم إجراء الإملاء في الأيام التي يتم خلالها تطبيق الأوراق التقييمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قبل الدرس:</li> <li><b>الجهد الذاتي</b></li> <li>الجهد الذاتي هو الإعداد الذهني للدروس. (2 M)</li> <li>بعد الدرس:</li> <li><b>الواجبات المنزلية:</b></li> <li>لزيادة التمكن من المعرفة أو المهارة التي تم التدريب عليها في الفصل، أو لمعالجة التعثر في أي منهما. (2 M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (4 M)</li> <li>المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار والتمارين (4 M)</li> </ul>
8	12	8	4	8



العام الدراسي 2025 / 2026

وزارة التربية  
إدارة توجيه اللغة الإنجليزية

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة

(للفوف الساس / الساب / الثامن / التاسع) (40 Marks)

**Writing scoring rubrics (Quiz 4 Marks)**

	Rubrics	Marks	Total Marks
All Grades	Ideas & Coherence	2	4
	Grammar & Spelling	1	
	Punctuation & Handwriting	1	

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايح الجيمار  
مدير إدارة توجيه اللغة الانجليزية بالتكليف  
٢٠٢١/٢٠٢٢

