



نطاق التقييم التحصيلي / مدارس الرجاء - المرحلة الابتدائية
للصف (الأول) (60 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
- تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي. المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب - عرض وتقديم المشروع داخل الفصل	- عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد الصف الأول:- Reading: (12 marks) A) (3x2 = 6 marks) -Match upper to lower case letters (1 st term) (one distractor provided) -Read phrases/ sentences and tick (v) or (x) (2 nd term) B) (3x2 = 6 marks) -Match letters/ numbers to pictures (1 st term) (one distractor provided) -Match phrases/ sentences to picture (2 nd term) (one distractor provided) Spelling: (4x1 = 4 marks) -Write the initial missing letters in words (1 st term) (pictures provided) -Write the missing letters in words (initials and pictures provided) (two missing letters for each word)	- الممارسات اللغوية: (6 marks) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية/ القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: -Classwork + worksheets (2 marks) -Student's Book (2 marks) -Fun with writing. (2 marks) -Dictation (4x1 = 4 marks) Dictation: (letters /numbers / words)	- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks) - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)
8	16	16	8	12



نطاق التقييم التحصيلي / مدارس الرجاء - المرحلة الابتدائية
للصف (الثاني) (60 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
- تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي. (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب - عرض وتقديم المشروع داخل الفصل	- عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد - <u>الصف الثاني:-</u> A)Reading: -Vocabulary (3x2 = 6 marks) -Fill in the spaces with the suitable words from the list. (A picture provided for each sentence) (one distractor provided) B) Grammar and Spelling: (10 marks) a- Grammar: (3x2 = 6 marks) -Multiple choice questions (a,b,or c) b-Spelling: (4x1 = 4 marks) -Fill in missing letters in words (Initials and pictures provided) (A blank space for each missing letter)	- الممارسات اللغوية: (6 marks) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية/ القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: -Classwork + worksheets (2 marks) -Student's Book (2 marks) -Fun with writing. (2 marks) -Dictation (4x1 = 4 marks) Dictation: (words /phrases / sentences)	- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks) - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)
8	16	16	8	12



نطاق التقييم التحصيلي / مدارس الرجاء - المرحلة الابتدائية
للفوف (الثالث/الرابع/الخامس) (60 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
- تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي. المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب - عرض وتقديم المشروع داخل الفصل	- عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد - <u>الصف الثالث:-</u> A)Reading: (4x1 ½ = 6 marks) -Vocabulary -Multiple choice questions (a,b,or c) B) Grammar and Spelling: (10 marks) a- Grammar: (4x1 ½ = 6 marks) -Multiple choice questions (a,b,or c) b-Spelling: (4x1= 4 marks) -Write the missing words to complete sentences. (A missing active word for each sentence) (pictures provided) - الصف الرابع والخامس:- A)Reading: (4x1 ½ = 6 marks) -Vocabulary -Multiple choice questions (a,b,or c) B) Grammar and Spelling: (10 marks) a- Grammar: (4x1 ½ = 6 marks) -Multiple choice questions (a,b,or c) b-Spelling: (4x1 = 4 marks) -Write the missing words to complete sentences. (A missing active word for each sentence) (pictures provided)	- الممارسات اللغوية: (6 marks) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية/ القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: -Classwork + worksheets (2 marks) -Student's Book (2 marks) -Workbook (2 marks) -Handwriting Book (2 marks) -Dictation. (2 marks) Grade3: Dictation: (1 sentence containing active words) Grade 4&5: Dictation: (2 sentences containing active words)	- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks) - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)
8	16	16	8	12



**نطاق التقييم التحصيلي / مدارس الرجاء - المرحلة الابتدائية
للصفوف (الأول / الثاني)**

- **ملاحظات خاصة بالتطبيق**
- يتم تطبيق dictation مرة واحدة أسبوعياً.
- لا يتم تطبيق dictation الخاص بالتطبيقات والممارسات في الأيام التي يتم خلالها تطبيق أوراق عمل تقييمية.
- لا يتم تطبيق dictation في الأسابيع التي يتم خلالها تطبيق Summative Assessments.
- يتم تزويد المعلمين بقائمة من 4 كلمات الخاصة بتقييم ال spelling
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الأولى بعد الوحدة الأولى في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة الخامسة في الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الثانية بعد الوحدة الثالثة في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة السابعة في الفصل الدراسي الثاني.
- فيما يخص أوراق العمل التقييمية يكون التقييم فيما تتناوله الحصة ولا يتطلب استذكاراً في يوم سابق ويتراوح زمن ورقة العمل من 20 الى 30 دقيقة.

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايع الجيمار
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف
٢٠٢١/٢٠٢٢





**نطاق التقييم التحصيلي / مدارس الرجاء - المرحلة الابتدائية
للصفوف (الثالث / الرابع / الخامس)**

- **ملاحظات خاصة بالتطبيق**
- يتم تطبيق dictation مرة واحدة أسبوعياً.
- لا يتم تطبيق dictation الخاص بالتطبيقات والممارسات في الأيام التي يتم خلالها تطبيق أوراق عمل تقييمية.
- لا يتم تطبيق dictation في الأسابيع التي يتم خلالها تطبيق Summative Assessments.
- يتم تزويد المعلمين في الصف الثالث بقائمة من 4 كلمات الخاصة بتقييم ال spelling
- يتم تزويد المعلمين في الصفين الرابع والخامس بقائمة من 6 كلمات الخاصة بتقييم ال spelling
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الأولى بعد الوحدة الأولى في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة الخامسة في الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الثانية بعد الوحدة الثالثة في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة السابعة في الفصل الدراسي الثاني.
- فيما يخص أوراق العمل التقييمية يكون التقييم فيما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكاراً في يوم سابق ويتراوح زمن ورقة العمل من 20 إلى 30 دقيقة.

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايع الجيماز
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف
٢٠٢١/٢٠٢٢

