

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (الفصول الخاصة)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>تخطيط وتنفيذ المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب داخل الفصل (4 M)</p> <p>عرض وتقديم المشاريع. (4 M)</p>	<p>- عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة وبنفس الترتيب المحدد ادناه.</p> <p>I) Vocabulary & Reading Comprehension: (1st term after unit 2 / 2nd term after unit 6)</p> <p>A. Vocabulary: MCQ (4x ½ = 2 M) B. Reading Comp.: (4x1= 4 M) Unseen passage with 4 Multiple Choice Questions Grades 6 – 7 (70:80 words) Grades 8 – 9 (80:90 words)</p> <p>II) Grammar & Writing (1st term during unit 3 / 2nd term during unit 7)</p> <p>A. Grammar: MCQ (4x ½ = 2 M) B. Writing: A short paragraph (4 M)</p> <p>Grades 6 – 7 (4 sentences/ 4 guide words) Grades 8 – 9 (5 sentences/ 5 guide words)</p> <p>- زمن ورقة العمل: 30 دقيقة.</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (4 M) الاستماع / التحدث / القراءة (وتشمل الجهرية) / الكتابة)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: -Workbook & Notebook (2 M) -Dictation: (2 M) □</p> <p>• 2 sentences with one active word in each.</p> <p>• Sentences are to be provided by the teacher in advance.</p> <p>• يتم إجراء الإملاء بصفة أسبوعية، ثم ترصد أعلى درجة حصل عليها الطالب.</p> <p>• لا يتم إجراء الإملاء في الأيام التي يتم خلالها تطبيق الأوراق التقييمية.</p>	<p><u>الواجبات المنزلية:</u></p> <p>• لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (4 M)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (4 M)</p>
8	12	8	4	8



العام الدراسي 2025/ 2026



وزارة التربية
إدارة توجيه اللغة الإنجليزية

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (الفصول الخاصة)

(للفصول السادس / السابع / الثامن / التاسع) (40 Marks)

Writing scoring rubrics (Quiz 4 Marks)

	Rubrics	Marks	Total Marks
All Grades	Ideas & Coherence	2	4
	Grammar & Spelling	1	
	Punctuation & Handwriting	1	

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايح الجيماز
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف
ع. الحكيم ك. العارفي

