



نطاق التقييم التحصيلي / مدارس الرجاء - طلبة الشلل الدماغي وزراعة القوقعة المرحلة المتوسطة

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>المشروع المتضمن في كتاب الطالب.</p> <p>(4M)</p> <p>المشروع، أو طلاقة شفوية.</p> <p>(4M)</p>	<p>• عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة وينفس الترتيب المحدد ادناه:</p> <p>I) Vocabulary & Reading Comprehension: Total (6 M) (1st Term After Unit 2) (2nd Term After Unit 6)</p> <p>A) Vocabulary: MCQ (4x ½ = 2 marks)</p> <p>B) Reading Comprehension: Unseen passage (4x 1 = 4 marks) - Multiple Choice Question (4 items) Grades 6 - 7 (80:100 w.) Grades 8 - 9 (100:120 w.)</p> <p>II) Grammar & Writing: Total (6 M) (1st Term After Unit 3) (2nd Term After Unit 7)</p> <p>A) Grammar: MCQ (4x ½ = 2 marks)</p> <p>B) Writing: Re-order sentences to form a paragraph (4 marks) Grades 6 - 7 (4 sentences) Grades 8 - 9 (4 sentences)</p> <p>- زمن ورقة العمل 30 دقيقة.</p>	<p>- الممارسات اللغوية (3M) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية / الكتابية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: - Classwork (2 M) - Workbook (1 M)</p> <p>- Spelling: (2 M)</p>	<p>قبل الدرس:- الجهد الذاتي - الجهد الذاتي هو الاعداد الذهني للدرس (2M)</p> <p>بعد الدرس:- الواجبات المنزلية: زيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما. (2M)</p>	<p>• تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (4M)</p> <p>• المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (4M)</p>
8	12	8	4	8



نطاق التقييم التحصيلي / مدارس الرجاء – طلبة الشلل الدماغي وزراعة القوقعة المرحلة المتوسطة

▪ ملاحظات خاصة بمهارة Spelling:-

- يتم إجراء Spelling مرة واحدة أسبوعياً وذلك خلال الحصّة السادسة من الأسبوع.
- لا يتم إجراء spelling في الأيام التي يتم خلالها إجراء اختبارات تقييمية.
- لا يتم إجراء spelling في الأسابيع التي يتم خلالها Summative Assessments.

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايع الجيمار
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف
٢٠٢١

