



العام الدراسي 2025/ 2026

وزارة التربية
إدارة توجيه اللغة الإنجليزية

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (طلبة الامل وزراعة القوتعة)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
التخطيط للمشروع (4M) عرض وتقديم المشروع المتضمن في الكتاب المدرسي (4M) أو طلاقة شفوية باستخدام لغة الإشارة الأمريكية لطلبة مدارس الأمل	- عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة وبنفس الترتيب المحدد ادناه: I) Vocabulary & Reading Comprehension: Total (6 M) (1 st Term After Unit 2) (2 nd Term After Unit 6) A) Vocabulary: MCQ (4x½ = 2 marks) B) Reading Comprehension.: Unseen passage (4x1= 4 marks) -Multiple Choice Question (4 items) Grades 6 - 7 (80:100 w.) Grades 8 - 9 (100:120 w.) II) Grammar & Writing: Total (6 M) (1 st Term After Unit 3) (2 nd Term After Unit 7) A) Grammar: MCQ (4x½ = 2 marks) B) Writing: Re-order sentences to make a story. (4 marks) Grades 6 - 7 (4 sentences) Grades 8 - 9 (4 sentences) - زمن ورقة العمل 30 دقيقة.	- الممارسات اللغوية (3.M) (الاستماع / التحدث / الطلاقة الشفوية / القراءة الجهرية) -الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: -Classwork (1 M.) -Workbook (1 M.) -Handwriting (1 M.) -Dictation (2 M.) -2 active words with pictures. • يتم إجراء الاملاء بصفة أسبوعية، ثم ترصد أعلى درجة حصل عليها الطالب. • لا يتم إجراء الاملاء في الأيام التي يتم خلالها تطبيق الأوراق الرسمية.	قبل الدرس:- الجهد الذاتي - الجهد الذاتي هو الاعداد الذهني للدروس (2M) بعد الدرس:- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما. (2M)	• تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (4M) • المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (4M)
8	12	8	4	8

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايح الجيمار
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف
٢٠٢٤/٢٠٢٥

