

التعليم الديني

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية

للصف (الأول) (60 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
- تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي. (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب) - عرض وتقديم المشروع داخل الفصل	- عدد (2) أوراق عمل تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد - <u>الصف الأول:</u> - Reading: (12 marks) A) (3x2 = 6 marks) - Match upper to lower case letters (1st Term) (One distractor provided) - Read phrases/sentences and tick (v) or (x) (2nd Term) (A picture provided for each sentence) B) (3x2 = 6 marks) - Match letters/numbers to pictures (1st Term) (One distractor provided) - Match phrases/sentences to pictures (2nd Term) (One distractor provided) - Spelling: (4x1= 4 marks) - Write the initial missing letters in words (1st Term) (pictures provided) - Write the missing letters in words (2nd Term) (Initials and pictures provided) (Two missing letters for each word)	- الممارسات اللغوية: (6 marks) (الاستماع / التحدث و الطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: - Classwork + worksheets (2 marks) - Student's Book (2 marks) - Fun with writing (2 marks) - Dictation (4x1 = 4 marks) <u>Dictation:</u> (letters/numbers/words)	الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks) - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)
8	16	16	8	12

التعليم الديني

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية

للف (الثاني) (60 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
- تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي. (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب) - عرض وتقديم المشروع داخل الفصل	- عدد (2) أوراق عمل تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد - الصف الثاني: A) Reading: - Vocabulary (3x2 = 6 marks) - Fill in the spaces with the suitable words from the list (A picture provided for each sentence) (One distractor provided) B) Grammar and Spelling: (10 marks) a- Grammar: (3x2= 6 marks) - Multiple choice questions (a, b, or c) b- Spelling: (4x1= 4 marks) - Write the missing letters in words (Initials and pictures provided) (A blank space for each missing letter) -	- الممارسات اللغوية: (6 marks) (الاستماع / التحدث و الطلاقة الشفهية/ القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: - Classwork + worksheets (2 marks) - Student's Book (2 marks) - Fun with writing (2 marks) - Dictation (4x1 = 4 marks) Dictation: (words/ phrases/ sentences)	الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks) - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)
8	16	16	8	12

التعليم الديني

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية
للفوف (الثالث / الرابع) (60 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
- تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي. المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب (عرض وتقديم المشروع داخل الفصل	- عدد (2) أوراق عمل تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد - الصف الثالث: A) Reading: (4x1½ = 6 marks) - Vocabulary Multiple choice questions (a, b, or c) B) Grammar and Spelling (10 marks) a- Grammar: (4x1½ = 6 marks) - Multiple choice questions (a, b, or c) b- Spelling: (4x1 = 4 marks) - Write the missing words to complete sentences. (A missing active word for each sentence) (Pictures provided) - الصفوف الرابع والخامس: A) Reading: (4x1½ = 6 marks) - Vocabulary Multiple choice questions (a, b, c, or d) B) Grammar and Spelling (10 marks) a- Grammar: (4x1½ = 6 marks) - Multiple choice questions (a, b, or c) b- Spelling: (4x1 = 4 marks) - Write the missing words to complete sentences. (A missing active word for each sentence) (Pictures provided)	- الممارسات اللغوية: (6 marks) (الاستماع / التحدث و الطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: - Classwork + worksheets (2 marks) - Student's Book (2 marks) - Workbook (2 marks) - Handwriting Book (2 marks) - Dictation (2 marks) • Grade 3: Dictation: (1 sentence containing active words) • Grades 4&5: Dictation: (2 sentences containing active words)	- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 marks) - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 marks)
8	16	16	8	12

التعليم الديني

**تابع/ نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية
للصفوف (الأول / الثاني)**

■ ملاحظات خاصة بالتطبيق

- يتم تطبيق dictation مرة واحدة أسبوعيا .
- لا يتم تطبيق dictation الخاص بالتطبيقات والممارسات في الأيام التي يتم خلالها تطبيق أوراق عمل تقييمية.
- لا يتم تطبيق dictation في الأسابيع التي يتم خلالها تطبيق Summative Assessments.
- يتم تزويد المعلمين بقائمة من 6 كلمات الخاصة بتقييم ال Spelling
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الأولى بعد الوحدة الأولى في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة الخامسة في الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الثانية بعد الوحدة الثالثة في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة السابعة في الفصل الدراسي الثاني.
- فيما يخص أوراق العمل التقييمية يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق ويتراوح زمن ورقة العمل من 15 إلى 25 دقيقة.

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايع الجيمار
مدير إدارة توجيه اللغة الانجليزية بالتكليف
٢٠٢١/٢٨



التعليم الديني

**تابع/ نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية
للصفوف (الثالث/ الرابع /)**

ملاحظات خاصة بالتطبيق

- يتم تطبيق dictation مرة واحدة أسبوعيا .
- لا يتم تطبيق dictation الخاص بالتطبيقات والممارسات في الأيام التي يتم خلالها تطبيق أوراق عمل تقييمية .
- لا يتم تطبيق dictation في الأسابيع التي يتم خلالها تطبيق Summative Assessments.
- يتم تزويد المعلمين في الصف الثالث بقائمة من 6 كلمات الخاصة بتقييم ال Spelling
- يتم تزويد المعلمين في الصفين الرابع والخامس بقائمة من 8 كلمات الخاصة بتقييم ال Spelling
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الأولى بعد الوحدة الأولى في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة الخامسة في الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الثانية بعد الوحدة الثالثة في الفصل الدراسي الأول وبعد الوحدة السابعة في الفصل الدراسي الثاني.
- فيما يخص أوراق العمل التقييمية يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق ويتراوح زمن ورقة العمل من 15 إلى 25 دقيقة.

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايع الجيمار
مدير إدارة توجيه اللغة الانجليزية بالتكليف
٢٠٢١/٢٨

