

تعليم الكبار – التعليم الديني

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة / التعليم الديني
(للمستويات الخامسة / السادسة / السابعة / الثامنة / وطلاب البعث) (40 Marks)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<ul style="list-style-type: none"> تخطيط وتنفيذ المشروع المتضمن في كتاب الطالب. (4 M) عرض وتقديم المشروع. (4 M) يُشترط أن يكون موضوع المشروع مرتبطاً بموضوعات الوحدات التعليمية، ويُعد ويُعرض من قبل الطلاب داخل الفصل. يتم اعداد المشروع وتقديمه بشكل جماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد (2) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة وبنفس الترتيب المحدد ادناه. <p>I) Vocabulary & Reading Comprehension: Total (6 M)</p> <p>(1st Term After Unit 2) (2nd Term after unit 6)</p> <p>A. Vocabulary : MCQ (4x ½ = 2 M)</p> <p>B. Reading Comprehension Unseen passage (4x 1 = 4 M)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiple Choice Question (2 items) - Productive Question (2 items) - Grades 5 - 6 (100-120 words) - Grades 7 - 8 (120-140 words) <p>II) Grammar & Writing Total (6 M)</p> <p>(1st Term After Unit 3) (2nd Term During Unit 7)</p> <p>A. Grammar: MCQ (4x ½ = 2 M)</p> <p>B. Writing: A short paragraph (4 M)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grades 5 - 6 (5 sentences / 5 guide words) - Grades 7 - 8 (6 sentences) <ul style="list-style-type: none"> • زمن ورقة العمل 30 دقيقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الممارسات اللغوية (4 M) (الاستماع / التحدث / القراءة) وتشمل الجهرية / الكتابة) • الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية (2 M) في: <p>- Workbook & Notebook Dictation: (2 M)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 sentences with one active word in each. • Sentences are to be provided by the teacher well in advance of the dictation. • يتم إجراء الإملاء بصفة أسبوعية، ثم ترصد أعلى درجة حصل عليها الطالب. • لا يتم إجراء الإملاء في الأيام التي يتم خلالها تطبيق الأوراق التقييمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • قبل الدرس: الجهد الذاتي الجهد الذاتي هو الإعداد الذهني للدروس. (2 M) • بعد الدرس: الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من المعرفة أو المهارة التي تم التدريب عليها في الفصل، أو لمعالجة التعثر في أي منهما. (2 M) 	<ul style="list-style-type: none"> • تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (4 M) • المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار والتمارين (4 M)
8	12	8	4	8

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة / التعليم الديني

(للفوف الخامس / السادس / السابع / الثامن / وطلاب البعوث) (40 Marks)

Writing scoring rubrics (Quiz 4 Marks)

	Rubrics	Marks	Total Marks
All Grades	Ideas & Coherence	2	4
	Grammar & Spelling	1	
	Punctuation & Handwriting	1	

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايح الجيماز
مدير إدارة توجيه اللغة الانجليزية بالتكليف
٢٠٢١/٢٠٢٢

