

نطاق التقييم التحصيلي: المرحلة الابتدائية (الصف الأول) – الفصول الخاصة

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة الالاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- تنفيذ المشاريع داخل الفصل</p> <p>المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب (4 M)</p> <p>- عرض وتقديم المشاريع داخل الفصل</p> <p>تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي</p>	<p>- عدد 2 أوراق عمل تقييمية خلال الفصل الواحد</p> <p>I- <u>Reading</u>: (12 marks)</p> <p>A) (3x2 = 6 marks)</p> <p>- Match upper to lowercase letters (1st Term) (One distractor provided)</p> <p>- Circle the correct word (2nd Term) (Picture provided)</p> <p>B) (3x2 = 6 marks)</p> <p>- Match letters/numbers to pictures (1st Term) (One distractor provided)</p> <p>- Match words/phrases to pictures (2nd Term)</p> <p>II- <u>Spelling</u>: (4x1= 4 marks)</p> <p>- Write the initial missing letters in words (1st Term) (pictures provided)</p> <p>- Write the missing letters in words (2nd Term) (Initials and pictures provided) (One missing letters for each word)</p> <p>- زمن ورقة العمل: 25 دقيقة.</p> <p>- يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكار في يوم سابق.</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (6 M)</p> <p>الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في:</p> <p>- Classwork + Worksheets (3 M)</p> <p>- Student's Book (3 M)</p> <p>- Fun with writing (2 M)</p> <p>- Dictation (2X1=2 M)</p> <p>- (Letters / Numbers) □</p>	<p>الواجبات المنزلية:</p> <p>- لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 M)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 M)</p>
8	16	16	8	12

نطاق التقييم التحصيلي: المرحلة الابتدائية (الصف الثاني) – الفصول الخاصة

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- تنفيذ المشاريع داخل الفصل (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب) (4 M)</p> <p>- عرض وتقديم المشاريع داخل الفصل (4 M)</p> <p>- تقييم مشروع واحد في الفصل الدراسي</p>	<p>- عدد 2 أوراق عمل تقييمية خلال الفصل الواحد</p> <p>A) Reading: Vocabulary (3x2 = 6 marks) - Multiple choice questions (a, b, or c)</p> <p>B) Grammar and Spelling: (10 marks) a- Grammar: (3x2= 6 marks) - Multiple choice questions (a, b, or c) b- Spelling: (4x1= 4marks) - Write the missing letters in words (Two missing letters for each word / picture provided)</p> <p>□</p> <p>- زمن ورقة العمل: 25 دقيقة.</p> <p>- يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكار في يوم سابق.</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (6 M)</p> <p>(الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في:</p> <p>Classwork + Worksheets (3 M)</p> <p>Student's Book (3 M)</p> <p>Fun with writing (2 M)</p> <p>Dictation (2X1=2 M)</p> <p>(words/phrases) □</p>	<p><u>الواجبات المنزلية:</u></p> <p>- لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات (6 M)</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار (6 M)</p>
8	16	16	8	12

تابع/ نطاق التقييم التحصيلي: المرحلة الابتدائي (الصف الأول - الثاني) – الفصول الخاصة

ملاحظات خاصة بالتطبيق:

- يتم تطبيق الاملاء مرة واحدة أسبوعيا.
- لا يتم تطبيق الاملاء الخاص بالتطبيقات والممارسات في الأيام التي يتم خلالها تطبيق أوراق عمل تقييمية.
- لا يتم تطبيق الاملاء في الأسابيع التي يتم خلالها تطبيق Summative Assessments
- يتم تزويد المتعلمين في الصفين الأول والثاني بقائمة من 5 كلمات لتقييم Spelling
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الأولى في الفصل الدراسي الأول بعد الوحدة الثانية
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الأولى في الفصل الدراسي الثاني بعد الوحدة السادسة
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الثانية في الفصل الدراسي الأول **اثناء تدريس** الوحدة الثالثة.
- يتم تطبيق ورقة العمل التقييمية الثانية في الفصل الدراسي الثاني **اثناء تدريس** الوحدة السابعة.

Acting Director, Department of ELT Supervision

أمل شايع الجيماز
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف
١٤٤٨هـ



نطاق التقييم التحصيلي: المرحلة الابتدائية (الصفوف الثالث والرابع والخامس) – الفصول الخاصة

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- تنفيذ المشاريع داخل الفصل</p> <p>(المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب)</p> <p>- عرض وتقديم المشاريع داخل الفصل</p>	<p>- عدد (2) أوراق عمل تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد (الثالث / الرابع / الخامس)</p> <p>A) Reading: (4x1½ = 6 marks)</p> <p>- Vocabulary</p> <p>Multiple choice questions (a, b, or c)</p> <p>B) Grammar and Spelling (10 marks)</p> <p>a- Grammar: (4x1½ = 6 marks)</p> <p>- Multiple choice questions (a, b, or c)</p> <p>b- Spelling: (4x1 = 4 marks)</p> <p>- Write the missing words to complete sentences. (A missing active word for each sentence) (Pictures provided)</p> <p>- زمن ورقة العمل: 20 دقيقة.</p> <p>- يكون التقييم في ما تناوله الحصّة ولا يتطلب استذكار في يوم سابق.</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (6 MS)</p> <p>(الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في:</p> <p>Classwork (3 MS)</p> <p>Pupil's Book & Activity Book (3 MS)</p> <p>Handwriting (2 MS)</p> <p>Dictation (2 MS) □</p>	<p><u>الواجبات المنزلية:</u></p> <p>- لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
8	16	16	8	12

