

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/02/19 إلى 2026/01/25 الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع	Learning Unit 5 Sports Today: From Stadiums to Screens	Reactivation (1 Period): - Refresh key vocabulary from students' prior learning. - Revise sentence construction in various tenses through short speaking and writing tasks related to students' holiday, school, and daily life experiences. - Encourage the use of time expressions, adjectives, and simple descriptive details to activate prior knowledge. Reading 1: The Power of Sports (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Past Perfect with "Before" and "After" (affirmative, negative & questions) Listening: Radio Interview: Global Sporting Events Speaking: Learning from Losing: Speaking About Sports Values Reading 2: The Daily News: The Rise of E-Sports (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Third If Conditional Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	24 Periods	Keep reactivation light. Encourage fluency, not accuracy.

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية و المناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية و المناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/01/25 إلى 2026/02/19 الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع	Learning Unit 5 Sports Today: From Stadiums to Screens	Language Functions: - Justify personal choices - State advantages - Give encouragement and support - State disadvantages Linkers of Addition: in addition, moreover, also, furthermore Writing (SB): Traditional Sports vs. E-Sports – Expository Report Comparison and Contrast: Reinforcement of paragraph structure (<i>topic sentence, supporting details, conclusion</i>). - Mechanics: Capitalisation, punctuation, and spelling. - Cohesion: Correct use of linking words Micro-skill: Features of Connected Speech – Assimilation Workbook support: Revision + Assessment 5		Remind students to: - use appropriate comparison and contrast linking words. - organise the report clearly by presenting similarities and differences.

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للمناهج والبحوث والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للمناهج والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شابع الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيهية المعني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن من 2026/02/22 إلى 2026/03/26 م	Learning Unit 6 Sustainability: Smart Solutions for a Better Planet	Reading 1: <i>Should Cities Become Smart?</i> (Comprehension, vocabulary and text structure) Grammar 1: Linkers of Contrast (while - although - however - on the other hand) Listening: <i>Eco-Voices: Building a Greener Future</i> Speaking: <i>City Problems and Green Solutions</i> A group speaking task to present a “Green City” sustainability plan. Reading 2: <i>A Sustainable Life: Small Choices, Big Impact</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Passive Voice (Present Continuous – Past Continuous – Present Perfect) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	24 Periods	Use the reading as an argumentative model: introduction, for/against points, conclusion.

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/03/26 إلى 2026/02/22 الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن	Learning Unit 6 Sustainability: Smart Solutions for a Better Planet	Language Functions: - Describe problems - Express feelings: annoyance - State opinions - Explain solutions - Express wishes - Introduce opposite views • Linkers of contrast: while, although, however, on the other hand Writing 1 (SB): <i>The Smart City Debate</i> Argumentative Report: (for and against) Report structure: introduction, arguments for, arguments against, and conclusion including student's own opinion. Writing Conventions: cohesive devices, capitalisation, punctuation, sentence clarity. Writing 2 (WB): <i>Smart cities and individual actions for creating a sustainable future</i> Expository Report Micro-skill: Figurative Language (Metaphor and Simile) Workbook support: Revision + Assessment 6		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شابع الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/04/16 إلى 2026/03/29 الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر	Learning Unit 7 Your Idea, Your Business!	Reading 1: Teenage Entrepreneurs: Turning Ideas into Reality (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Reported Speech – Yes/No and Wh-Questions (Present Simple & Past Simple) Listening: Online Business vs. Physical Store Speaking: Let's Bring Ideas to Life Creating a small business idea and giving a persuasive presentation Reading 2: Teen Talent: Small Businesses with Big Ideas (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Prepositions: during, for, by, between Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	18 Periods	

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر 2026/04/16 إلى 2026/03/29 م	Learning Unit 7 Your Idea, Your Business!	Language Functions: - Present ideas - Express inspiration - Express admiration Linkers: Cause and Effect because, therefore, as a result, so, consequently Writing (SB): Expository report: A report on the skills and local community support that teenagers need when starting a business. Reinforcement of paragraph structure (<i>Topic sentence, supporting details, and concluding sentence</i>). Process Writing: Brainstorm and outline, draft, revise, edit, finalise. Mechanics: Capitalisation, punctuation, and spelling. Micro-skill: Expressions with in - on - at Workbook support: Revision + Assessment 7		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

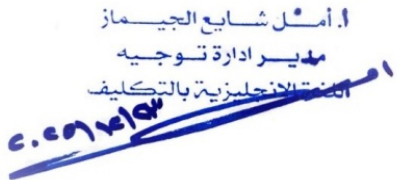
Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر من 2026/05/07 إلى 2026/04/19 م	Learning Unit 8 Beyond Earth: Exploring the Future of Space	Reading 1: <i>Exploring Space: Challenges and Solutions</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Tag Question with Past Simple, Past Continuous, Present Perfect and Modals (Can, Could, Must) Listening: Kuwait's Space Ambassador Speaking: <i>Daily Life in Space: How Do Astronauts Live?</i> <i>Group Debate: Earth or Space?</i> Reading 2: <i>The Hidden Costs of Space Exploration</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Linkers of Result (So...that/ Such...that) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	18 Periods	Reading 2 models argumentative structure (intro, for/against points, conclusion) to support report writing.

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر من 2026/05/07 إلى 2026/04/19 م	Learning Unit 8 Beyond Earth: Exploring the Future of Space	Language Functions: - Express opinions - Make predictions - Build arguments - Give reasons - Express preferences Linkers: Building Arguments: however, on the other hand, in addition, therefore, for example Writing 1 (SB): For and against space exploration – Argumentative Report Report structure: introduction, arguments for, arguments against, and a conclusion including students' own opinions Writing Conventions: cohesive devices, capitalisation, punctuation, sentence clarity. Writing 2 (WB): The main difficulties of living and working in space and the solutions to them. Expository Report (problem + logical solutions). Micro-skill: Advanced Punctuation: Dashes and Parentheses Workbook support: Revision + Assessment 8		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج  محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج  الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف   التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (9-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	التاسع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/05/14 إلى 2026/05/10 الأسبوع الخامس عشر	Review & Reinforcement	Project Presentations: - One project at the end of the course. - Students choose a topic from the book's themes. - Integrate studied vocabulary and grammar. - Time allocation left to teacher's discretion. Reinforcement tasks: extend and reinforce vocabulary, grammar, reading, and writing skills through engaging, creative, and differentiated activities tailored to learners' needs. Test Preparation: - Test bank practice - Mock Exam (integrated skills)	6 Periods	Projects are not "extra": ensure projects integrate studied vocabulary + grammar, with clear success criteria.

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي	90 حصّة
---	---------

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شابع الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.