

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السابع	الصف:

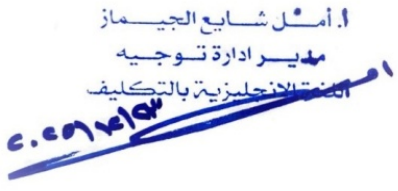
Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع من 2026/01/25 إلى 2026/02/19 م	Learning Unit 5 Healthy Habits for Lifelong Wellness	Reactivation (1 Period): Focus on reactivating core vocabulary and sentence building through short speaking or writing tasks. Reading 1: Healthy Living: Taking Care of Your Body and Mind (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Used to + ing (affirmative, negative & questions) Listening: Smart Digital Living Speaking: Community Well-being in Kuwait <i>Express preferences about community activities and explain how they support the body, mind, and heart.</i> Reading 2: The Power of Sports: Lessons for Body and Mind (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Prepositions of Movement – (across - towards - through - into - over - around) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	24 Periods	Keep the reactivation light. Encourage fluency, not accuracy.

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السابع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع من 2026/02/19 إلى 2026/01/25 م	Learning Unit 5 Healthy Habits for Lifelong Wellness	Language Function: - Talk about healthy habits - Give advice for a healthy lifestyle - Express opinions and give reasons - Give and follow movement commands Linkers: because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next Writing (SB): <i>Healthy Habits and How Sports Keeps Us Strong – Expository Report</i> - Reinforcement of paragraph structure (<i>topic sentence, supporting details, concluding sentence</i>). - Process Writing: brainstorm and outline, draft, revise, edit, finalise. - Mechanics: Capitalisation, punctuation, and spelling. Micro-skill: Pronunciation – Silent Letters and Sound Clusters Workbook support: Revision + Assessment 5		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج  وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية  التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:	السابع	الصف:
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:		

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن من 2026/03/26 إلى 2026/02/22 م	Learning Unit 6 The Earth's Voice: Climate Change and Animal Survival	Reading 1: <i>Climate Change: The Earth's Warning Signs</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Comparatives and Superlatives Listening: <i>Breaking News: Protecting Nature in Different Climates</i> Speaking: <i>Kuwait's Weather Forecast</i> Describe weather conditions, respond to a weather forecast, and give advice or warnings. Role-play: <i>Weather reporter & citizen</i> Reading 2: <i>Nature's Survivors</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Present Perfect (since / for) (affirmative, negative & questions) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	24 Periods	

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السابع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن من 2026/03/26 إلى 2026/02/22 م	Learning Unit 6 The Earth's Voice: Climate Change and Animal Survival	Language Functions: - Describe environmental problems - Identify causes and effects - Compare places and weather - Ask and answer questions about weather - Give warnings and suggestions - Express opinions Linkers: because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next, so, as a result Writing 1 (SB): <i>Climate Change: Impacts and Solutions – Expository Report</i> Writing Conventions: cohesive devices, capitalisation, punctuation, sentence clarity. Writing 2 (WB): <i>How Animals Adapt and How Humans Protect Them – Expository Report</i> Micro-skill: Word Stress in 2–3 Syllable Words Workbook support: Revision + Assessment 6		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج  	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف 2026/03/26 

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:	السابع	الصف:
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:		

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر من 2026/04/16 إلى 2026/03/29م	Learning Unit 7 Qualities that Help Us Grow	Reading 1: <i>Great Qualities, Greater Community</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: <i>Relative Pronouns</i> (who- when- which- where-whose) Listening: Strong Qualities, Strong Women Speaking: <i>Everyday Role Models</i> (express admiration and describe personal qualities.) <i>Role-play: Interviewer & interviewee (asking clarification questions)</i> Reading 2: <i>Stories of Strength and Faith</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: <i>Question Tags (Past Simple)</i> Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	18 Periods	

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:	السابع	الصف:
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:		

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/03/29 إلى 2026/04/16 الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر	Learning Unit 7 Qualities that Help Us Grow	Language Functions: - Describe qualities and behaviour - Explain reasons and results - Show admiration and express appreciation - Ask clarification questions - Compare qualities and actions - Express opinions Linkers: because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next, so, as a result Writing (SB): <i>Good Qualities and Their Impact on People and Society – (functional/behavioural) descriptive writing.</i> Descriptive report: Reinforcement of paragraph structure (<i>topic sentence, descriptive details, conclusion</i>). - Mechanics: Capitalisation, punctuation, and spelling. - Cohesion: Correct use of linking words Micro-skill: <i>Vocabulary – Fixed Phrases and Idiomatic Chunks</i> Workbook support: Revision + Assessment 7		Functional (Behavioural) Descriptive Writing Tips: - Avoid expository or sensory description. - Describe qualities through observable actions /behaviour (do/say/show) , not reasons. - Provide a word bank of qualities and actions.

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السابع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر من 2026/05/07 إلى 2026/04/19 م	Learning Unit 8 Today's Technology, Tomorrow's World	Reading 1: Shaping Our World Through Innovation (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Reported Speech (Imperatives) Listening: Discoveries Behind Today's Technology Speaking: Technology in Our Daily Lives Describe daily technology use Express agreement and disagreement Give advice on using technology responsibly (role-play: partners / groups) Reading 2: Technology in the Future World (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Future Simple (affirmative, negative & questions) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	18 Periods	

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:	السابع	الصف:
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:		

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر من 2026/05/07 الى 2026/04/19 م	Learning Unit 8 Today's Technology, Tomorrow's World	Language Functions: - Explain reasons and results - Express agreement and disagreement - Give advice - Make predictions - Describe situations - Ask clarification questions Linkers: because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next, so, as a result Writing 1 (SB): <i>Technology in Our Daily Lives: Now and in the Future – Expository Report</i> Reinforcement of paragraph structure (topic sentence, supporting details, conclusion). - Mechanics: Capitalisation, punctuation, and spelling. - Cohesion: Correct use of linking words - Writing 2 (WB): Inventions That Help Us in Daily Life (Uses and Benefits) - Process Writing: brainstorm and outline, draft, revise, edit, finalise. - Micro-skill: Suffixes (-ion, -able, -ive, -ous) - Workbook support: Revision + Assessment 8		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (7-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السابع	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/05/10 إلى 2026/05/14 الأسبوع الخامس عشر	Review & Reinforcement	Project Presentations: - One project at the end of the course. - Students choose a topic from the book's themes. - Integrate studied vocabulary and grammar. - Time allocation left to the teacher's discretion. Reinforcement tasks: extend and reinforce vocabulary, grammar, reading, and writing skills through engaging, creative, and differentiated activities tailored to learners' needs. Test Preparation: - Test bank practice - Mock Exam (integrated skills)	6 Periods	Projects are not "extra": ensure projects integrate studied vocabulary + grammar, with clear success criteria.

90 حصّة	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي
---------	---

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.