



خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
الابتدائية	Understanding the new additions to the Skyline English Curriculum Identifying what has changed and why	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثاني من 1-2-2026 الى 5-2-2026	مدارس المرحلة الابتدائية
	Designing CEFR-Based Performance Tasks for Primary <ul style="list-style-type: none">What performance tasks involve for young learners.Transforming SB activities into real-life performance tasks.Linking performance tasks to CEFR can-do statements.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثالث من 8-2-2026 الى 12-2-2026	مدارس المرحلة الابتدائية
	Using Learning Outcomes to Drive Daily Lessons <ul style="list-style-type: none">Selecting appropriate learning outcomes for each lesson type.Breaking learning outcomes into clear and sequenced steps.Aligning learning outcomes, activities, and assessment methods.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الرابع من 15-2-2026 الى 19-2-2026	مدارس المرحلة الابتدائية



خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
الابتدائية	Project-Based Learning (PBL) in Skyline Units <ul style="list-style-type: none">Transforming Skyline unit themes into mini projects.Assessing with simple rubrics.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع الخامس من 2026.2.22 الى 2026.2.26	مدارس المرحلة الابتدائية
	Higher-Order Questioning for Young Learners <ul style="list-style-type: none">Moving from “what” questions to “why/how” questions.Using visuals to encourage reasoning frames.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع السادس من 2026.3.1 الى 2026.3.5	مدارس المرحلة الابتدائية
	Supporting Low-Level & At-Risk Learners <ul style="list-style-type: none">Identifying struggling learners.Using scaffolds.Providing short support activities.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع السابع من 2026.3.8 الى 2026.3.12	مدارس المرحلة الابتدائية



خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
الابتدائية	UDL in Practice: One Lesson for All Learners <ul style="list-style-type: none"> Implementing multiple representation. Incorporating multiple means of engagement. Incorporating multiple means of expression. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثامن من 2026.3.22 الى 2026.3.26	مدارس المرحلة الابتدائية
	Managing Mixed-Ability Primary Classes <ul style="list-style-type: none"> Using flexible grouping. Designing tiered tasks for all learners. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع التاسع من 2026.3.29 الى 2026.4.2	مدارس المرحلة الابتدائية
	Teaching Grammar in Meaningful Contexts <ul style="list-style-type: none"> Using stories. Applying PPP stages: from controlled to free practice. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع العاشر من 2026.4.5 الى 2026.4.9	مدارس المرحلة الابتدائية



خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
الابتدائية	Differentiation in Practice <ul style="list-style-type: none"> Adapting tasks. Using choice boards. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع الحادي عشر من 2026.4.12 الى 2026.4.16	مدارس المرحلة الابتدائية
	Scaffolding for Success <ul style="list-style-type: none"> Providing before/during/after support. Using models and frames. Releasing responsibility gradually. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع الثاني عشر من 2026.4.19 الى 2026.4.23	مدارس المرحلة الابتدائية
	Classroom Management for Active Lessons <ul style="list-style-type: none"> Managing noise. Establishing clear routines. Maintaining engagement. 	التوجيه الفني- رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع الثالث عشر من 2026.4.26 الى 2026.4.30	مدارس المرحلة الابتدائية

□

□



خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
الابتدائية	Using Storytelling to Enhance Language Skills <ul style="list-style-type: none">Using stories for 4 skills.Predicting and retelling.Linking to values.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع الرابع عشر من 2026-5-3 الى 2026-5-7	مدارس المرحلة الابتدائية
	Embedding Values & Citizenship in Language Tasks <ul style="list-style-type: none">Teaching values.Linking to behaviour.Creating a positive culture.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع الخامس عشر من 2026-5-10 الى 2026-5-14	مدارس المرحلة الابتدائية
	Using Assessment Data to Improve Teaching <ul style="list-style-type: none">Interpreting results.Grouping by needs.Planning support/core/challenge.	التوجيه الفني- رئيس قسم	معلمي المرحلة- رؤساء الأقسام	الأسبوع السادس عشر من 2026-5-17 الى 2026-5-21	مدارس المرحلة الابتدائية