



خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة المتوسطة - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
المتوسطة	Starting Term 2 with EPK (Review & Common Issues) <ul style="list-style-type: none">Quick review of EPK and Vision 2035.Reviewing the 7-lesson structure and how to keep lessons connected.Reviewing the 7-lesson structure and lesson continuity.Addressing common Term 1 issues (pacing, timing, transitions).Connecting the Student's Book (SB) and Workbook (WB).	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثاني من 2026-2-1 الى 2026-2-5	مدارس المرحلة المتوسطة
	Designing Tasks and Using Rubrics <ul style="list-style-type: none">What a “performance task” means in EPK.Aligning lesson tasks and activities to learning outcomes.Designing real-life, Kuwait-relevant tasks.Writing clear success criteria (What makes a good answer?).Using simple rubrics/checklists with students.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثالث من 2026-2-8 الى 2026-2-12	مدارس المرحلة المتوسطة
	Checking Understanding and Giving Feedback <ul style="list-style-type: none">Using quick checks to confirm understanding during the lesson.Utilising exit tickets, mini quizzes, and quick oral checks.Giving feedback that helps students improve.Planning next steps after checking: re-teach, support, or extend.	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الرابع من 2026-2-15 الى 2026-2-19	مدارس المرحلة المتوسطة

أمل شايع الجيماز
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتنسيق
مع





خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة المتوسطة - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
المتوسطة	Using Assessment Results to Support Students <ul style="list-style-type: none"> Reading and interpreting results to understand what they show. Grouping students based on learning needs. Planning short support activities without losing lesson time. Differentiating tasks: support / core / challenge. Tracking student progress and improvement across units. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الخامس من 2026.2.22 الى 2026.2.26	مدارس المرحلة المتوسطة
	Teaching Writing: Structure, Language, and Marking <ul style="list-style-type: none"> Identifying the Term 2 writing focus and key changes from Term 1. Using a model text to highlight structure and useful language. Helping students plan (outline) before writing. Guiding students through drafting, improving, and editing (simple classroom steps). Marking writing using a rubric. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع السادس من 2026.3.1 الى 2026.3.5	مدارس المرحلة المتوسطة
	Speaking Activities and Speaking Assessment <ul style="list-style-type: none"> Using speaking routines: discussion, role play, and mini presentations. Setting up supported speaking tasks (roles, timing, prompts) and assessing them using simple criteria (clarity, participation, language use). Building fluency and accuracy through repeated practice useful phrases, common structures, and targeted correction. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع السابع من 2026.3.8 الى 2026.3.12	مدارس المرحلة المتوسطة

أمل شايع الجيماز
مدير إدارة توجيه اللغة الانجليزية بالتكليف
2026.3.12





خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة المتوسطة - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
المتوسطة	Reading and Listening with Vocabulary in Context <ul style="list-style-type: none"> Developing inference skills and “reading between the lines”. Training students to answer higher-level questions (why/how) using evidence from the text. Building listening skills: gist, specific details, and prediction. Teaching vocabulary in context through texts, questions, and tasks (not isolated lists). Practising exam-style questions while keeping the main focus on skill development. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثامن من 2026.3.22 الى 2026.3.26	مدارس المرحلة المتوسطة
	Inclusive Teaching and Mixed Ability Classes (Practical) <ul style="list-style-type: none"> Supporting weaker learners without lowering the lesson level. Using support tools: sentence starters, word banks, and guided questions. Providing extension tasks for high achievers. Scaffolding learning before, during, and after tasks. Applying routines that help all students participate. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع التاسع من 2026.3.29 الى 2026.4.2	مدارس المرحلة المتوسطة
	Teaching Grammar in Context (Classroom Practice) <ul style="list-style-type: none"> Applying PPP: Presentation → Practice → Production. Teaching grammar through meaning and examples (not rules only). Sequencing practice from controlled → guided → free practice Teaching linkers and functional phrases for writing and speaking. Addressing common mistakes using quick, focused correction strategies. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع العاشر من 2026.4.5 الى 2026.4.9	مدارس المرحلة المتوسطة

أمل شايع الجيماز
مدير إدارة توجيه اللغة الانجليزية بالتكليف
٢٠٢٦





خطة توطين التدريب (للتوجيه الفني للغة الانجليزية)
للمرحلة المتوسطة - الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

المرحلة	موضوعات التدريب	جهة التدريب	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	مكان التدريب
المتوسطة	Making Lessons More Active (Engagement and ICT) <ul style="list-style-type: none"> Increasing student talk time and participation. Organising effective pair/group work: roles, timing, and clear instructions. Using quick warm-ups that support the learning outcome. Integrating simple ICT tools (interactive board / quick quizzes / audio tools). Managing lesson time by keeping stages on track. Sharing practical activities that worked well in classrooms. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الحادي عشر من 2026.4.12 الى 2026.4.16	مدارس المرحلة المتوسطة
	Assessment and Exam Preparation (Clear and Fair) <ul style="list-style-type: none"> Writing clear test questions aligned with learning outcomes. Using fair marking schemes (rubrics and model answers). Avoiding common test-writing mistakes (unclear wording, tricky distractors). Reviewing student writing samples to standardise marking. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثاني عشر من 2026.4.19 الى 2026.4.23	مدارس المرحلة المتوسطة
	Term 2 Review: Successes, Challenges, and Next Steps <ul style="list-style-type: none"> Sharing successful practices from Term 2 (strong lesson plans and task samples). Identifying common challenges and practical solutions based on classroom follow-up. Agreeing on expectations for future planning and assessment practices. Setting priorities for the next term / next year. 	التوجيه الفني - رئيس قسم	معلمي المرحلة - رؤساء الأقسام	الأسبوع الثالث عشر من 2026.4.26 الى 2026.4.30	مدارس المرحلة المتوسطة

أمل شايح الجيمماز
مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف
٢٠٢٦/١١/١٣

