

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | السابع / تعليم الكبار                    | الصف:               |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         |  |                     |

| Weeks<br>الأسابيع   | Units<br>المجال   | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية  | Number<br>of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات  |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع<br>من 2026/01/25 إلى 2026/02/19 م | Learning Unit 5<br>Healthy Habits for Lifelong Wellness | <p><b>Reactivation (1 Period):</b></p> <p>Focus on reactivating core vocabulary and sentence building through short speaking or writing tasks.</p> <p><b>Reading 1: Healthy Living: Taking Care of Your Body and Mind</b></p> <p>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 1: Used to + ing</b><br/>(affirmative, negative &amp; questions)</p> <p><b>Listening: Smart Digital Living</b></p> <p><b>Speaking: Community Well-being in Kuwait</b></p> <p><i>Express preferences about community activities and explain how they support the body, mind, and heart.</i></p> <p><b>Reading 2: The Power of Sports: Lessons for Body and Mind</b></p> <p>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 2: Prepositions of Movement – (across - towards - through - into - over - around)</b></p> <p><b>Workbook support:</b> Reinforcement of vocabulary and grammar forms.</p> | 24 Periods                        | Keep the reactivation light. Encourage fluency, not accuracy. |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>/ مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | السابع / تعليم الكبار                      | الصف:               |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         |  |                     |

| Weeks<br>الأسابيع   | Units<br>المجال   | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية   | Number of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات |
|---|---|--|--------------------------------|--------------------|
| من 2026/02/19 إلى 2026/01/25<br>الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع | Learning Unit 5<br>Healthy Habits for Lifelong Wellness | <p><b>Language Function:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about healthy habits</li> <li>Give advice for a healthy lifestyle</li> <li>Express opinions and give reasons</li> <li>Give and follow movement commands</li> </ul> <p><b>Linkers:</b> because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next</p> <p><b>Writing (SB):</b> <i>Healthy Habits and How Sports Keeps Us Strong – Expository Report</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinforcement of paragraph structure (<i>topic sentence, supporting details, concluding sentence</i>).</li> <li>- <b>Process Writing:</b> brainstorm and outline, draft, revise, edit, finalise.</li> <li>- <b>Mechanics:</b> Capitalisation, punctuation, and spelling.</li> </ul> <p><b>Micro-skill:</b> Pronunciation – Silent Letters and Sound Clusters</p> <p><b>Workbook support:</b> Revision + Assessment 5</p> |                                |                    |

| يعتمد من  | يعتمد من  |
|---|---|
| <p>مدير إدارة البحوث التربوية و المناهج</p>  <p>محمد علي العتيبي<br/>المدير العام للإدارة العامة<br/>للتوجيه والبحوث و المناهج</p>  <p>وزارة التربية<br/>الإدارة العامة للتوجيه<br/>والبحوث و المناهج</p> | <p>مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية</p> <p>أ. أمل شايح الجيماز<br/>مدير إدارة توجيه<br/>اللغة الإنجليزية بالتكليف</p>  <p>2025/02/05</p>  <p>التوجيه الضمني<br/>العام للغة الإنجليزية</p> |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية و المناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات و العطل و الإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية و المناهج و أخذ موافقتها .

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>/ مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | السابع / تعليم الكبار                      | الصف:               |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         |  |                     |

| Weeks<br>الأسابيع  | Units<br>المجال  | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية  | Number of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات |
|--|--|---|--------------------------------|--------------------|
| الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن<br>من 2026/03/26 الى 2026/02/22 م | Learning Unit 6<br>The Earth's Voice: Climate Change and Animal Survival | <p><b>Reading 1: Climate Change: The Earth's Warning Signs</b><br/>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 1: Comparatives and Superlatives</b></p> <p><b>Listening: Breaking News: Protecting Nature in Different Climates</b></p> <p><b>Speaking: Kuwait's Weather Forecast</b><br/>Describe weather conditions, respond to a weather forecast, and give advice or warnings.<br/>Role-play: <i>Weather reporter &amp; citizen</i></p> <p><b>Reading 2: Nature's Survivors</b><br/>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 2: Present Perfect (since / for)</b><br/>(affirmative, negative &amp; questions)</p> <p><b>Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.</b></p> | 24 Periods                     |                    |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | السابع / تعليم الكبار                    | الصف:               |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         |  |                     |

| Weeks<br>الأسابيع   | Units<br>المجال  | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية  | Number of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------|
| من الأسبوع الخامس والسابع والثامن<br>من 2026/03/26 إلى 2026/02/22 م | Learning Unit 6<br>The Earth's Voice: Climate Change and Animal Survival | <p><b>Language Functions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe environmental problems</li> <li>Identify causes and effects</li> <li>Compare places and weather</li> <li>Ask and answer questions about weather</li> <li>Give warnings and suggestions</li> <li>Express opinions</li> </ul> <p><b>Linkers:</b> because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next, so, as a result</p> <p><b>Writing 1 (SB):</b> <i>Climate Change: Impacts and Solutions – Expository Report</i></p> <p><b>Writing Conventions:</b> cohesive devices, capitalisation, punctuation, sentence clarity.</p> <p><b>Writing 2 (WB):</b> <i>How Animals Adapt and How Humans Protect Them – Expository Report</i></p> <p><b>Micro-skill:</b> Word Stress in 2–3 Syllable Words</p> <p><b>Workbook support:</b> Revision + Assessment 6</p> |                                |                    |

| يعتمد من   | يعتمد من   |
|--|--|
| <p>مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج</p>  <p>محمد علي العتيبي<br/>المدير العام للإدارة العامة<br/>للتوجيه والبحوث والمناهج</p>  <p>وزارة التربية<br/>الإدارة العامة للتوجيه<br/>والبحوث والمناهج</p> | <p>مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية</p> <p>أ. أمل شايح الجيماز<br/>مدير إدارة توجيه<br/>اللغة الإنجليزية بالتكليف</p>  <p>التوجيه الفني<br/>العام للغة الإنجليزية</p>  |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>/ مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | السابع / تعليم الكبار                      | الصف:               |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         |  |                     |




| Weeks<br>الأسابيع  | Units<br>المجال                                | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية   | Number of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات |
|--|--|--|--------------------------------|--------------------|
| من الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر<br>من 2026/04/16 الى 2026/03/29م | Learning Unit 7<br>Qualities that Help Us Grow | <p><b>Reading 1:</b> <i>Great Qualities, Greater Community</i><br/>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 1:</b> <i>Relative Pronouns</i><br/>(<i>who- when- which- where-whose</i>)</p> <p><b>Listening:</b> Strong Qualities, Strong Women</p> <p><b>Speaking:</b> <i>Everyday Role Models</i> (express admiration and describe personal qualities.)</p> <p><i>Role-play: Interviewer &amp; interviewee (asking clarification questions)</i></p> <p><b>Reading 2:</b> <i>Stories of Strength and Faith</i><br/>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 2:</b> <i>Question Tags (Past Simple)</i></p> <p><b>Workbook support:</b> Reinforcement of vocabulary and grammar forms.</p> | 18 Periods                     |                    |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>/ مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: |  |                     |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         | السابع / تعليم الكبار                      | الصف:               |

| Weeks<br>الأسابيع  | Units<br>المجال                                | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية   | Number<br>of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات  |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
| من 2026/04/16 إلى 2026/03/29<br>الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر | Learning Unit 7<br>Qualities that Help Us Grow | <p><b>Language Functions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe qualities and behaviour</li> <li>Explain reasons and results</li> <li>Show admiration and express appreciation</li> <li>Ask clarification questions</li> <li>Compare qualities and actions</li> <li>Express opinions</li> </ul> <p><b>Linkers:</b> because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next, so, as a result</p> <p><b>Writing (SB):</b> <i>Good Qualities and Their Impact on People and Society – (functional/behavioural) descriptive writing.</i></p> <p><b>Descriptive report:</b> Reinforcement of paragraph structure (<i>topic sentence, descriptive details, conclusion</i>).</p> <p>- <b>Mechanics:</b> Capitalisation, punctuation, and spelling.<br/>- <b>Cohesion:</b> Correct use of linking words</p> <p><b>Micro-skill:</b> <i>Vocabulary – Fixed Phrases and Idiomatic Chunks</i></p> <p><b>Workbook support:</b> Revision + Assessment 7</p> |                                   | <p><b>Functional (Behavioural) Descriptive Writing Tips:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoid expository or sensory description.</li> <li>Describe qualities through observable actions /behaviour (do/say/show) , not reasons.</li> <li>Provide a word bank of qualities and actions.</li> </ul> |

| يعتمد من  | يعتمد من   |
|---|--|
| <p>مدير إدارة البحوث التربوية و المناهج</p>  <p>محمد علي العتيبي<br/>المدير العام للإدارة العامة<br/>للتوجيه والبحوث و المناهج</p>  <p>وزارة التربية<br/>الإدارة العامة للتوجيه<br/>والبحوث و المناهج</p> | <p>مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية</p>  <p>أ. أمل شايح الجيماز<br/>مدير إدارة توجيه<br/>اللغة الإنجليزية بالتكليف</p>  <p>التوجيه الفني<br/>العام للغة الإنجليزية</p> |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية و المناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية و المناهج وأخذ موافقتها.

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | السابع / تعليم الكبار                    | الصف:               |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         |  |                     |





| Weeks<br>الأسابيع   | Units<br>المجال   | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية  | Number of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات |
|---|---|---|--------------------------------|--------------------|
| الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر<br>من 2026/05/07 الى 2026/04/19م | Learning Unit 8<br>Today's Technology, Tomorrow's World | <p><b>Reading 1: <i>Shaping Our World Through Innovation</i></b><br/>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 1: Reported Speech (Imperatives)</b></p> <p><b>Listening: <i>Discoveries Behind Today's Technology</i></b></p> <p><b>Speaking: <i>Technology in Our Daily Lives</i></b><br/>Describe daily technology use<br/>Express agreement and disagreement<br/>Give advice on using technology responsibly (role-play: partners / groups)</p> <p><b>Reading 2: <i>Technology in the Future World</i></b><br/>(Comprehension and vocabulary)</p> <p><b>Grammar 2: Future Simple (affirmative, negative &amp; questions)</b></p> <p><b>Workbook support:</b> Reinforcement of vocabulary and grammar forms.</p> | 18 Periods                     |                    |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية<br>/ مدارس التربية الخاصة | توزيع منهج<br>مادة: |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | السابع / تعليم الكبار                      | الصف:               |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         |  |                     |

| Weeks<br>الأسابيع  | Units<br>المجال   | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية  | Number<br>of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات |
|--|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| من 2026/05/07 إلى 2026/04/19<br>الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر | Learning Unit 8<br>Today's Technology, Tomorrow's World | <p><b>Language Functions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain reasons and results</li> <li>• Express agreement and disagreement</li> <li>• Give advice</li> <li>• Make predictions</li> <li>• Describe situations</li> <li>• Ask clarification questions</li> </ul> <p><b>Linkers:</b> because, also, first, finally, therefore, in addition, for example, next, so, as a result</p> <p><b>Writing 1 (SB):</b> <i>Technology in Our Daily Lives: Now and in the Future – Expository Report</i></p> <p><b>Reinforcement of paragraph structure</b> (topic sentence, supporting details, conclusion).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mechanics:</b> Capitalisation, punctuation, and spelling.</li> <li>- <b>Cohesion:</b> Correct use of linking words</li> <li>- <b>Writing 2 (WB):</b> Inventions That Help Us in Daily Life (Uses and Benefits)</li> <li>- <b>Process Writing:</b> brainstorm and outline, draft, revise, edit, finalise.</li> <li>- <b>Micro-skill:</b> Suffixes (-ion, -able, -ive, -ous )</li> <li>- <b>Workbook support:</b> Revision + Assessment 8</li> </ul> |                                   |                    |

| يعتمد من  | يعتمد من  |
|---|---|
| <p>مدير إدارة البحوث التربوية و المناهج</p>  <p>محمد علي العتيبي<br/>المدير العام للإدارة العامة<br/>للتوجيه والبحوث و المناهج</p>  <p>وزارة التربية<br/>الإدارة العامة للتوجيه<br/>والبحوث و المناهج</p> | <p>مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية</p>  <p>أمل شايح الجيماز<br/>مدير إدارة توجيه<br/>اللغة الإنجليزية بالتكليف</p>  <p>التوجيه الفني<br/>العام للغة الإنجليزية</p> |

#### ملاحظات:



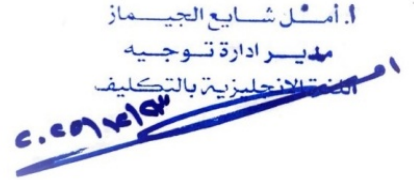

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية و المناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية و المناهج وأخذ موافقتها.



|   |                |                        |            |
|---|----------------|------------------------|------------|
| 2026/2025   | العام الدراسي: | اللغة الإنجليزية       | توزيع منهج |
| الثاني  | الفصل الدراسي: | / مدارس التربية الخاصة | مادة:      |
| English Pearls of Kuwait<br>(7-B) Student's Book & Workbook | الجزء:         | السابع / تعليم الكبار  | الصف:      |

| Weeks<br>الأسابيع                                  | Units<br>المجال        | Lesson / Basic concepts<br>الدرس / المفاهيم الأساسية  | Number of periods<br>عدد الحصص | Notes<br>الملاحظات   |
|--|------------------------|---|--------------------------------|--|
| من 2026/05/10 الى 2026/05/14<br>الأسبوع الخامس عشر | Review & Reinforcement | <p><b>Project Presentations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>One project at the end of the course.</li> <li>Students choose a topic from the book's themes.</li> <li>Integrate studied vocabulary and grammar.</li> <li>Time allocation left to the teacher's discretion.</li> </ul> <p><b>Reinforcement tasks:</b> extend and reinforce vocabulary, grammar, reading, and writing skills through engaging, creative, and differentiated activities tailored to learners' needs.</p> <p><b>Test Preparation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test bank practice</li> <li>Mock Exam (integrated skills)</li> </ul> | 6 Periods                      | Projects are not "extra": ensure projects integrate studied vocabulary + grammar, with clear success criteria. |

|        |   |
|--------|---|
| 90 حصة | المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي |
|--------|---|

| يعتمد من  | يعتمد من   |
|---|--|
| <p>مدير إدارة البحوث التربوية و المناهج</p>  <p>محمد علي العتيبي<br/>المدير العام للإدارة العامة<br/>للتوجيه والبحوث و المناهج</p>  <p>وزارة التربية<br/>الإدارة العامة للتوجيه<br/>والبحوث و المناهج</p> | <p>مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية</p> <p>أ. أمل شايح الجيماز<br/>مدير إدارة توجيه<br/>اللغة الإنجليزية بالتكليف</p>  <p>2026/05/14</p>  <p>التوجيه الفني<br/>العام للغة الإنجليزية</p> |

#### ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية و المناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية و المناهج وأخذ موافقتها.