

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السادس / تعليم الكبار	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/02/19 إلى 2026/01/25 الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع	Learning Unit 5 The Roots of Friendship	Reactivation (1 Period): Focus on reactivating core vocabulary and sentence building through short speaking or writing tasks. Reading 1: Friendship Begins at Home (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Articles (a, an, the) Listening: What Makes a Good Friend Speaking: Words that Build Friendship <i>Express feelings politely.</i> Reading 2: The Stag, the Crow, and the Jackal (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Tag Question (Present Simple) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	24 Periods	Keep the reactivation light. Encourage fluency, not accuracy. Tag questions must be practised orally, not only written: drill rising vs falling intonation

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:	السادس / تعليم الكبار	الصف:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:		

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/01/25 إلى 2026/02/19 الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع	Learning Unit 5 The Roots of Friendship	Language Function: - Describe friends, family and character traits. - Express feelings politely. - Show agreement and disagreement respectfully - Ask for information - Give advice and examples Linkers: first, next, then, finally, and, also, because Writing (SB): The Importance of Friendship – Expository paragraph - Reinforcement of paragraph structure (Topic sentence, supporting details, and concluding sentence). - Process writing: brainstorm and outline, draft, revise, edit, finalise. Micro-skill: Plural Ending Sounds (/s/, /z/, /ɪz/) Workbook support: Revision + Assessment 5		Micro-skill is essential for speaking clarity: daily quick drills for plural endings /s/ /z/ /ɪz/

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شابع الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيهية القسرية العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السادس / تعليم الكبار	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/03/26 إلى 2026/02/22 الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن	Learning Unit 6 Play, Practise, Enjoy	Reading 1: The Joy of Hobbies (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Prepositions of Time and Place (in, on, at, to) Listening: Free Time, Full Life Speaking: Joining Hobby and Sports Club <i>Express likes and dislikes to describe hobbies and sports</i> Role-play: Club Fair- choosing a club (asking and answering) Reading 2: Choosing the Right Sport (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Passive Voice (Past Simple) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	24 Periods	Assess communication, not memorisation: students must use polite expressions and clear feelings/opinions.

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:	السادس / تعليم الكبار	الصف:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:		

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن من 2026/03/26 الى 2026/02/22 م	Learning Unit 6 Play, Practise, Enjoy	Language Functions: - State preferences - Compare skills and abilities - Express likes and dislikes - Express opinion - Describe hobbies and activities Linkers: first, next, then, finally, and, also, because Writing 1 (SB): Team Sports and Life Skills – Expository paragraph Jigsaw Writing: brainstorm → build information → collect ideas → plan → draft → finalise Mechanics: punctuation, spelling, and capitalisation. Writing 2 (WB): What People Do and Learn Through a Hobby – Description paragraph Micro-skill: Word Families Workbook support: Revision + Assessment 6		Linkers are not optional: students must use linking words to connect ideas clearly.

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شابع الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية مدارس التربية الخاصة	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:	السادس / تعليم الكبار	الصف:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:		

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/03/29 إلى 2026/04/16 الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر	Learning Unit 7 Healthy Lifestyle	Reading 1: <i>Healthy Habits in Islam and Around the World</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: <i>Adjectives (Comparatives + Superlatives)</i> Listening: <i>Healthy Talk</i> Speaking: <i>What Makes a Healthy Day?</i> Mini Presentation: <i>My Healthiest Day (talking about healthy habits)</i> Reading 2: <i>Three Simple Steps to Stay Healthy</i> (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: <i>Too / Enough</i> Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	18 Periods	Comparatives /superlatives must be used in speaking activities, not only in grammar exercises.

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السادس / تعليم الكبار	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر 2026/04/16 إلى 2026/03/29 م	Learning Unit 7 Healthy Lifestyle	Language Functions: - Describe healthy and unhealthy habits - Compare habits and choices - Ask for and give advice - Give reasons for choices - Express preference Linkers: <i>first, next, then, finally, and, also, because</i> Writing (SB): <i>My Daily Healthy Choices – Expository paragraph</i> Process writing: brainstorm and outline, draft, revise, edit, finalise. Writing Conventions: Capitalisation, punctuation, paragraphing, spelling, and linking words. Micro-skill: <i>Suffixes (-er, -est, -ness, -ment)</i> Workbook support: Revision + Assessment 7		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السادس / تعليم الكبار	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر من 2026/05/07 إلى 2026/04/19 م	Learning Unit 8 Technology	Reading 1: What is Technology? (Comprehension and vocabulary) Grammar 1: Present Perfect Simple (affirmative, negative & questions) Listening: Good Tech, Bad Tech Speaking: Technology for a Healthy Life Debate: Agreeing and disagreeing about technology (pros and cons). Reading 2: Technology and Modern Hobbies (Comprehension and vocabulary) Grammar 2: Wh-Questions (Present Simple) Workbook support: Reinforcement of vocabulary and grammar forms.	18 Periods	Debate must be structured and respectful: teach and enforce clear agree/disagree phrases.

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السادس / تعليم الكبار	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر من 2026/05/07 الى 2026/04/19 م	Learning Unit 8 Technology	Language Functions: - Ask for and give information - Discuss advantages and disadvantages - Express opinions - Describe daily digital habits Linkers: <i>first, next, then, finally, and, also, because</i> Writing 1 (SB): <i>How Technology Shapes Our Daily Life –</i> Expository paragraph Paragraph structure: Topic sentence, reasons/ examples, and conclusion. Mechanics: Capitalisation, punctuation, and spelling. Cohesion: Correct use of linking words Writing 2 (WB): <i>Technology is part of hobbies today</i> (Descriptive paragraph) Micro-skill: <i>Prefixes (re-, pre-, dis-, mis-)</i> Workbook support: Revision + Assessment 8		

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج وزارة التربية الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد علي العتيبي المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية أ. أمل شايح الجيمان مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.

2026/2025	العام الدراسي:	اللغة الإنجليزية	توزيع منهج
الثاني	الفصل الدراسي:	/ مدارس التربية الخاصة	مادة:
English Pearls of Kuwait (6-B) Student's Book & Workbook	الجزء:	السادس / تعليم الكبار	الصف:

Weeks الأسابيع	Units المجال	Lesson / Basic concepts الدرس / المفاهيم الأساسية	Number of periods عدد الحصص	Notes الملاحظات
من 2026/05/14 إلى 2026/05/10 الأسبوع الخامس عشر	Review & Reinforcement	Project Presentations: - One project at the end of the course. - Students choose a topic from the book's themes. - Integrate studied vocabulary and grammar. - Time allocation left to the teacher's discretion. Reinforcement tasks: extend and reinforce vocabulary, grammar, reading, and writing skills through engaging, creative, and differentiated activities tailored to learners' needs. Test Preparation: - Test bank practice - Mock Exam (integrated skills)	6 Periods	Projects are not "extra": ensure projects integrate studied vocabulary + grammar, with clear success criteria.

90 حصّة	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي
---------	---

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج  محمد علي الفايّز المدير العام للإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج	مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية  أ. أمل شايح الجيماز مدير إدارة توجيه اللغة الإنجليزية بالتكليف 

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج .
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية .
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها.