



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

العام الدراسي 2026/ 2025

نطاق التقييم التحصيلي: المرحلة الابتدائية (الصفوف الثالث والرابع والخامس) – الفصول الخاصة

المشاركة والتفاعل	الأنشطة اللاصفية	التطبيقات والممارسات	التقييمات	المشروع
- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار	<u>الواجبات المنزلية:</u> - لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- الممارسات اللغوية: (6 MS) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: - Classwork (2 MS) - Pupil's Book & Activity Book (2 MS) - Handwriting (2 MS) - Dictation (4 MS)	- عدد (3) أوراق عمل تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد <u>(الصفوف الثالث / الرابع / الخامس)</u> - Spelling (2×2= 4 MS) - Voc. (4×1.5= 6 MS) - Gram. (4×1.5= 6 MS) - زمن ورقة العمل: 15 دقيقة. - يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكار في يوم سابق.	- تنفيذ المشاريع داخل الفصل (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب) - عرض وتقديم المشاريع داخل الفصل
12	8	16	16	8

ELT Supervisor General

معاون
أمل شايع الجيمار
الموجه الفني الأول للغة الإنجليزية

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية