

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية
للصفوف (الأول / الثاني / الثالث / الرابع / الخامس)

المشاركون والتفاعل	الأنشطة اللاصفية	التطبيقات والممارسات	التقييمات	المشروع
- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار	- الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- الممارسات اللغوية: (6 MS) - التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة باستخدام لغة الإشارة) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية: • Classwork (3 MS) • Pupil's Book & Activity Book (3 MS) • Dictation (4 MS) - Grade 1: (letters / Numbers / words) - Grade 2: (words) - Grade 3: (1 sentence a week) - Grades 4&5: (2 simple sentences a week)	- عدد (3) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد - الصف الأول:- - Spelling (Missing letters / words) (4x1= 4 MS) - Reading (2 times) (4x1½ = 6 MS) - الصفين الثاني والثالث:- - Spelling (4x1= 4 MS) - Grammar (4x1½ = 6 MS) - Vocabulary (4x1½ = 6 MS) - الصفين الرابع والخامس:- - Vocabulary (4x1½ = 6 MS) - Grammar (3x2 = 6 MS) - Re-order 4 sentences to form a paragraph (4 MS) - يتراوح زمن ورقة العمل من 10 إلى 15 دقيقة. - يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكاراً في يوم سابق.	- تنفيذ مشروع واحد في الفصل الدراسي. (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب للصفوف الثالث والرابع والخامس) - عرض وتقديم المشروع داخل الفصل - أو طلاقة شفوية باستخدام لغة الإشارة لمدارس الأمل
12	8	16	16	8

تابع / نطاق التقسيم التحصيلي / المرحلة الابتدائية
للصفوف (الأول / الثاني / الثالث / الرابع / الخامس)

- ملاحظات خاصة بمهارة Dictation .
 - يتم إجراء dictation مرة واحدة أسبوعياً وذلك خلال الحصّة الرابعة من الأسبوع.
 - لا يتم إجراء dictation في الأيام التي يتم خلالها إجراء اختبارات تقييمية.
 - لا يتم إجراء dictation في الأسابيع التي يتم خلالها Summative Assessments.

ELT Supervisor General

أمل شايع الجيماز
الموجه الفني الأول للغة الإنجليزية

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية