



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

مادة: اللغة الإنجليزية

الصف: السادس

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢



نموذج الإجابة في 4 صفحات

**وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة الانجليزية**

امتحان الصف السادس - نهاية الفترة الدراسية الثانية 2022 / 2023

**المجال الدراسي : اللغة الانجليزية الزمن ساعتان
الفردات . الاستيعاب المروء - القواعد - التعبير الكتابي**

Total (60 Marks)

I- Reading (30 Marks)

A- VOCABULARY (14 Marks)

a) From a, b , c & d choose the correct answer: (4 x2= 8 Ms.)

14

1- The science teacher helped me do a/an in the lab.

- | | |
|----------------|---------------|
| a- causeway | b- experiment |
| c- temperature | d- prize |

2- I never get tired before the exams because I study my lessons daily.

- | | |
|-----------------|------------|
| a- final | b- similar |
| c- contaminated | d- active |

3- I look forward to the summer holiday because we usually travel.....

- | | |
|------------------|-----------|
| a- approximately | b- abroad |
| c- sadly | d- really |

4-was the most exciting adventure for sailors in the past.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a- Light bulb | b- Water cycle |
| c- Tennis court | d- Pearl diving |

b) Fill in the spaces with the most suitable words from the list: (4 x1½= 6Ms)

(boring / lose / bright / grow / link)

5- The film was so **boring**, I didn't enjoy it.

6- My little brother is going to be a doctor because he is a **bright** child.

7- Farmers **grow** many kinds of vegetables and fruits on Al-Wafra farms.

8- If you don't want to **lose** your money, you should keep it in a safe place.



B) Reading Comprehension (16 Marks)

Read the following passage carefully, then answer the following questions:

16

Once upon a time, a farmer had a goose that laid one golden egg every day. The egg provided enough money for the farmer and his wife to help them with their daily needs. The farmer and his wife continued to be happy for a long time. But, one day, the farmer thought to himself, “Why should we take just one egg a day? Why can’t we take them all at once and make a lot of money?” The farmer told his wife his idea, and she liked it.



Then, the next day, as the goose laid its golden egg, the farmer was quick with a sharp knife. He killed the goose and cut its stomach open, in the hopes of finding all its golden eggs. But, as he opened the stomach, the only thing he found was blood.

The farmer quickly knew his mistake and cried over his golden source. As the days went on, the farmer and his wife became poorer and poorer. How unlucky and how foolish they were!

A) From a, b , c & d choose the correct answer: ($6 \times 2 = 12$ Marks)

9- The best title for this passage is:

a- The Unlucky Farmer

c- The Golden Wife

b- The Black Goose

d- The Sharp Knife

10- The meaning of the underlined word “provided” in paragraph (1) is:

a- ate

b- won

c- gave

d- got

11- The underlined word “it” in paragraph (1) refers to:

a- the day

b- the money

c- the egg

d- the idea

12- According to paragraph (2), the farmer:

a- killed the goose.

b- sold the goose.

b- bought another goose.

c- kept the goose alive.



13- According to the passage, all the following statements are NOT TRUE EXCEPT:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| a- The goose never laid eggs. | b- The farmer didn't want to make a lot of money. |
| c- The farmer's idea was a good one. | d- There was only blood in the goose stomach |

14- The purpose of the writer in writing this passage is to:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a- warn us not to buy eggs. | b- help farmers get money. |
| c- advise us to think well. | d- describe a farmer's life. |

B) Answer the following questions: (2×2= 4 Marks)

15- How many eggs did the goose lay daily?

The goose laid one golden egg daily.

16- Why did the farmer cry?

The farmer cried because he lost his golden source. /he knew his mistake /....he became poorer and poorer.

(Any reasonable answer related to the passage is accepted)

II- WRITING (30 Marks)

A) Grammar (12 Marks)

a) From a, b , c & d choose the correct answer: (4 X 2 = 8 Marks)

12

17- Different kinds of fishfrom the fish market.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) buy | c) are bought |
| b) are buying | d) have bought |

18- We have an important match, so I'm sure I go to the club tomorrow.

- | | |
|----------|----------|
| a) won't | c) could |
| b) will | d) might |

19- Lion King is the..... cartoon film I have ever seen.

- | | |
|----------------|------------|
| a) long | b) longer |
| c) longer than | d) longest |

20- Seeing clouds in the sky means that it is going to

- | | |
|------------|-----------|
| a) raining | c) rains |
| b) rain | d) rained |

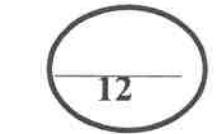
b) Transformation

Do as required between brackets :(2×2=4 Marks)

21- My sister has already cleaned her room. (Change into negative)

My sister has not cleaned her room yet.

22- Your brother is a player in the basketball team, isn't he? (Add a tag question)



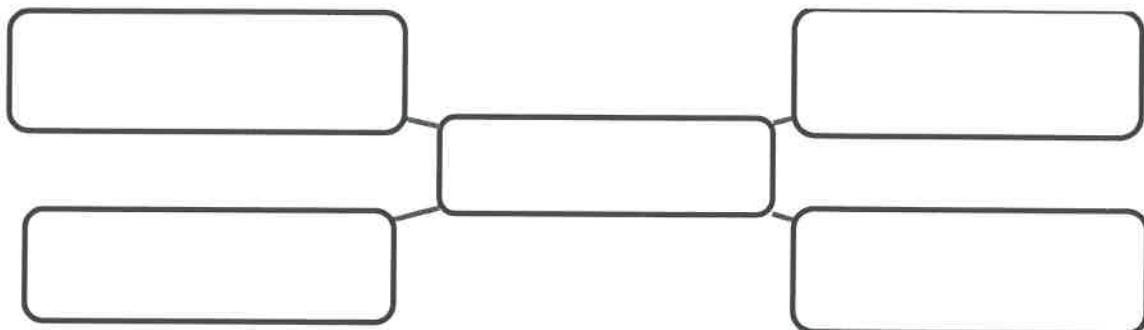
B - Writing (18 Marks)

“Everyone spends the holidays in a different way.”

Plan and write one paragraph of not less than 6 sentences about how your last holiday was.

The following guide words might help you:

fantastic – the weather - places – enjoyed – photos – happy



The Topic: (12 Marks)



- Off point topics receive zero
 - 1 mark to be deducted from the total mark for changing the format.

انتهت الأسئلة

Good Luck



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

مادة: العلوم

الصف: السابع

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

أولاً : الأسئلة الموضوعية (30 درجة)السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (8x2)

1 - المكونات الحية وغير الحية التي تتفاعل مع بعضها البعض وتتوارد كلها في مكان معين: ص 16

- النظام البيئي الموطن الطبيعي المجال

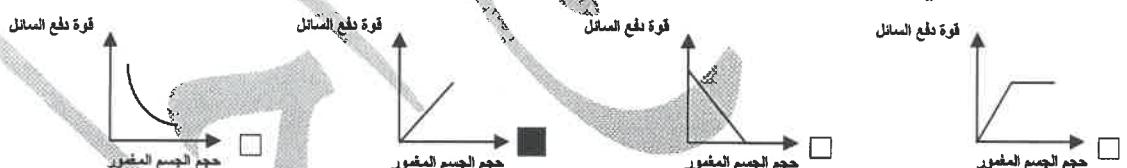
2 - بيئه حيوية تكون ذات اشجار صناعية ويغطيها الثلج والجليد معظم أيام السنة: ص 20

- الغابات المخروطية الأراضي العشبية الجليد القطبي

3 - وحدة قياس وزن الجسم: ص 75

- باسكال نيوتن

4 - الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم المغمور: ص 86



5 - الرمز الكيميائي لعنصر الأكسجين: ص 111

- CO₂ H₂O O C

6 - فلز جيد لتوصيل الكهرباء ويستخدم في صناعة الأسلاك: ص 112

- Hg Cu I Na

7 - أحد المواد التالية تغير لون ورق تابع الشمس إلى اللون الأزرق: ص 120

- الصابون الماء الخل عصير الليمون

8 - التربة التي تساعد على تكوين الخباري: ص 147

- الصخرية الدبالية الطينية الرملية

- 1- تطفو البيضة المغمورة في الماء عند إضافة كمية مناسبة من ملح الطعام. (...صحيحة..) ص86
- 2- يعتمد موقع الجسم في الماء على كثافته. (...صحيحة..) ص87
- 3- يؤثر الماء بقوة دفع عمودية إلى أسفل على جميع الأجسام المغمورة فيه. (...خطأ.....) ص91
- 4- يرمز عنصر الهيليوم بالرمز (H). (...خطأ.....) ص112
- 5- حمض الأسكوربيك يعمل كمصدر لفيتامين B. (...خطأ.....) ص122
- 6- هيدروكسيد المغنيسيوم أحد المواد القلوية. (...صحيحة..) ص122
- 7- تتشابه مكونات التربة من مكان إلى آخر. (...خطأ.....) ص144
- 8- زراعة نبات الفول السوداني يساعد على جعل التربة خصبة. (...صحيحة..) ص151

8

درجة السؤال الثاني

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ). (1x6)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- قوة دفع السائل أكبر من وزن الجسم. ص78	1- يغوص
(1)	- قوة دفع السائل أقل من وزن الجسم. ص78	2- يطفو
(2)	- مادة حجمها ثابت وشكلها متغير. ص106	3- يعلق
(3)	- مادة حجمها غير ثابت وشكلها متغير. ص106	1- الحالة الصلبة
(1)	- تربة حبيباتها كبيرة وتزداد الفراغات الهوائية بين جزيئاتها. ص148	2- الحالة السائلة
(3)	- تربة حبيباتها صغيرة وتقل الفراغات الهوائية بين جزيئاتها. ص148	3- الحالة الغازية
(1)	- الرملية	1- الدبالية
(3)	- الطينية	2- الطينية

6

درجة السؤال الثالث

2



ثانياً : الأسئلة المقالية (20) درجة :

السؤال الرابع: (أ) ماذا يحدث في الحالات التالية مع ذكر السبب : (2 x 2)

٤
٤ جا به افرى
لهماع دفاعات / او تهور فتائى
او تعلم الماء الى عنصر
.....
الحدث : يتحلل الماء الى عنصري الأكسجين والهيدروجين.....

1 - عند تحليل الماء بوساطة كهرباء البطارية: ص 102

السبب : لأن الماء مركب يتكون من اتحاد عنصرين

٥ جا به افرى
لهماع دفاعات
الحدث : يتكون ملح كبريتات الصوديوم والماء / أو يتكون محلول متعادل

السبب : لأن حمض + قلوي ← ملح + ماء

السؤال الرابع: (ب) أكمل جدول المقارنة التالي: - (2x3)

٦

الأراضي العشبية	الغابات المدارية	وجه المقارنة
نقل أو تتعدم	كثيفة	عدد الأشجار ص 19

Al	MgO	وجه المقارنة
عنصر	مركب	نوع المادة (عنصر/مركب) ص 109

مادة قلوية	مادة حمضية	وجه المقارنة
مر جداً	حمضي قوي	المذاق ص 121

10

درجة السؤال الرابع



السؤال الخامس: (أ) أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة، مع توضيح السبب: (2×2)

—
4

1- من خلال دراستك للنظام البيئي (الأفلاج - التايغا - البرك - المستنقعات). ص 19

- الذي لا ينتمي: التايغا.....

- السبب: لأنه من بيئات اليابسة /باقي بيئات مائة.....

2- من خلال دراستك للطفو (الثلج - الزبق - الزيت - النفط). ص 87

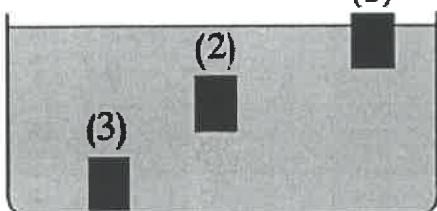
- الذي لا ينتمي: الزبق.....

- السبب: لأنها يغوص في الماء /باقي تطفو فوق سطح الماء.....

السؤال الخامس: (ب) ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب: (3×3)

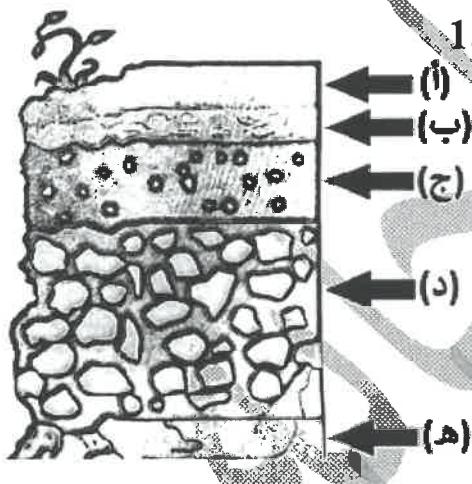
(1)

1- الرسم المقابل يوضح احساس مختلفة الكثافة: ص 91+80



أ- الجسم العالق في الماء يمثله الرقم (٢...).

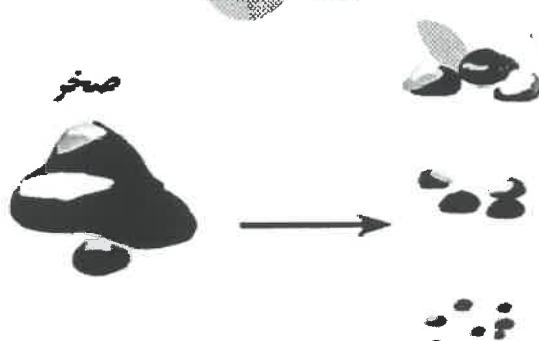
ب- يعلق الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل ...تساوي .. قوة وزن الجسم.



2- الرسم المقابل يمثل نطاقات التربة: ص 142 + التوجيهات ص 13

أ- النطاق الذي يمثله الرمز (ه) يسمىالأسنان الصقرى.....

ب- يتواجد الدبال في المنطقة (....).



3- الرسم المقابل يوضح عملية تفكك الصخور: ص 149

أ- تفكك الصخور نتيجة عمليةالتجويف.....

ب- تكرار هذه العملية يساهم في تكوينالتربة.....

—
10

انتهت الأسئلة





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

مادة: الرياضيات

الصف: الثامن

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

١٢

أولاً: أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في الأسئلة المقال)

السؤال الأول:

(أ) المثلث أ ب ج الذي رؤوسه هي : أ (٣، ٢) ، ب (٣، ٠) ، ج (٢، ٢)

أوجد صور رؤوسه بعد الازاحة

تبعاً للقاعدة:

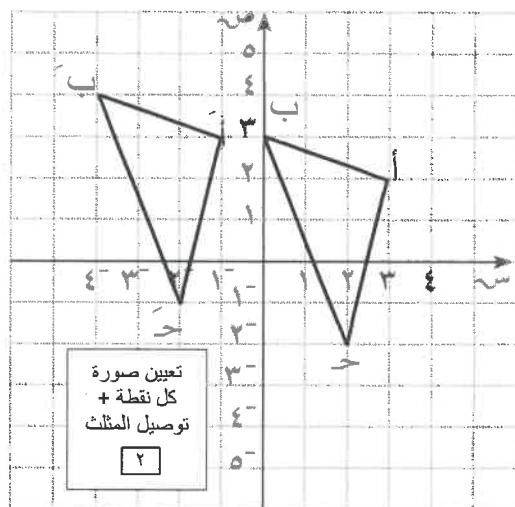
(س ، ص) ← (س - ٤ ، ص + ١)

ثم ارسم صورة المثلث في مستوى الاحداثيات.

١ (٣، ١) ← أ (٢، ٣)

١ (٣، ٠) ← ب (٤، ٤)

١ ج (٢، ٢) ← ج (١، ٢)



(ب) اطرح $(9s^3 - s^2 + 2s - 9)$ من $(4s^3 + s^2 + 3s + 9)$

١ المعكوس الجمعي للمطروح هو: $(-9s^3 + s^2 - 2s + 9)$

ترتيب المطروح والمطروح منه

١

$4s^3 + s^2 + 3s - 9$

$+$

$-5s^3 + 2s^2 + s$

١ ١ ١



(ج) أ ب ج د معين تقاطع قطران في م ، ق (ب ج) = ٤٠° ، ج د = ٥ سم

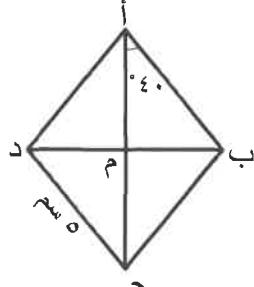
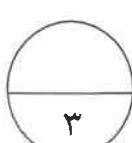
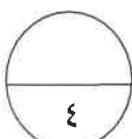
أوجد ما يلي:

(١) طول ب ج = ٥ سم

السبب: كل ضلعان متجاوران في المعين متطابقان.

(٢) ق (أ ب) = ٩٠°

السبب: أقطار المعين متعمدة.



- ١
 ١
 ١
 ١

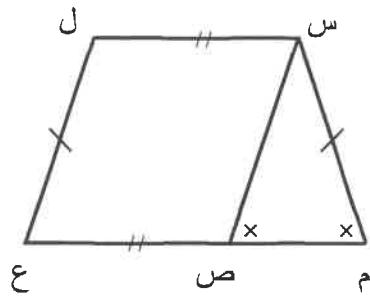
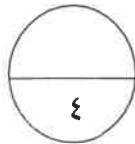
السؤال الثاني :

١٢

(أ) أوجد ناتج مايلي :
 $2 \text{ ص} \times (3 \text{ ص}^2 + \text{ص} - 2)$

$= 6 \text{ ص}^3 + 2 \text{ ص}^2 - 4 \text{ ص}$

١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
---	---------------	---------------



(ب) إذا كان $س ل = ص ع$ ، $س م = ل ع$ ، $\hat{م} \cong \hat{ص}$.
 برهن أن الشكل الرباعي $س ص ع ل$ متوازي أضلاع.

البرهان :

$\therefore \Delta س ص م$ فيه $\hat{م} \cong \hat{ص}$ (معطى)

$\therefore س م = س ص$ (خواص المثلث متطابق الضلعين)

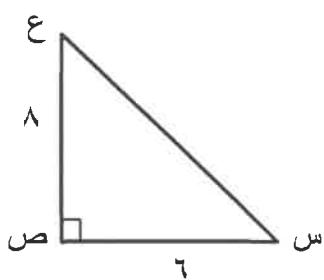
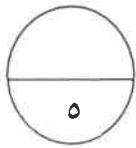
$\therefore س م = ل ع$ (معطى)

$\therefore س ص = ل ع \dots \dots \dots \quad (1)$ (من خواص المساواة)

$\therefore س ل = ص ع \dots \dots \dots \quad (2)$ (معطى)

من (1) ، (2) ينتج أن :

س ص ع ل متوازي أضلاع (فيه كل ضلعين متقابلين متطابقين)



(ج) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، فيه :

س ص = ٦ وحدة طول ، ص ع = ٨ وحدة طول .
 أوجد س ع .

$\therefore \Delta س ص ع$ قائم الزاوية في ص

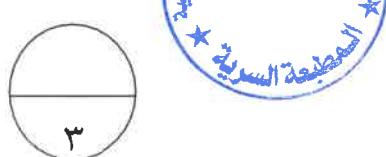
$\therefore (س ع)^2 = (س ص)^2 + (ص ع)^2$

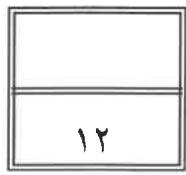
$(س ع)^2 = (8)^2 + (6)^2$

$64 + 36 =$

$(س ع)^2 = 100$

$\therefore س ع = \sqrt{100} = 10$ وحدة طول

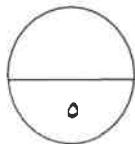




السؤال الثالث :

(أ) أوجد كل من :

$$20 = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5}{1 \times 2 \times 3} = \frac{!_5}{!_3} = \frac{!_5}{!(2-5)} = 1^{\circ} \text{ لـ } \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \frac{1}{2} & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$



$$6 = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4}{1 \times 2 \times 1 \times 2} = \frac{!_4}{!_2 \times !_2} = \frac{!_4}{!(2-4) \times !_2} = 4^{\circ} \text{ قـ } \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \frac{1}{2} & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية حيث $s \in \mathbb{R}$

$$s^2 - 81 = 0$$

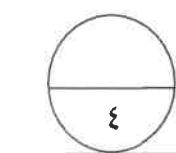


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & s = (s-9)(s+9) \\ \hline \end{array}$$

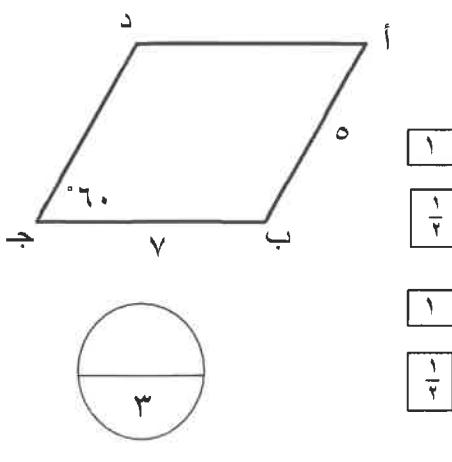
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & s = 9 \quad \text{أو} \quad s = -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & s = 9 \quad \text{أو} \quad s = -9 \\ \hline \end{array} \therefore s \in \{-9, 9\}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \text{مجموعة الحل} = \{ -9, 9 \} \\ \hline \end{array}$$



(ج) $ABCD$ متوازي أضلاع فيه $AB = 5$ وحدة طول ، $BC = 7$ وحدة طول ، $\angle C = 60^{\circ}$ ، أوجد ما يلي مع ذكر السبب :

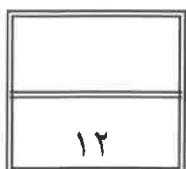


$$(1) AD = 7 \text{ وحدة طول}$$

السبب: كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان

$$(2) \angle A = 60^{\circ}$$

السبب: كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متطابقتان



السؤال الرابع :

(أ) حل المتباينة التالية حيث $s \in \mathbb{R}$

$$2s + 3 \leq 1$$

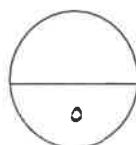
$$2s + 3 - 1 \leq 3 - 1$$

$$2s \leq 2$$

$$\frac{2s}{2} \leq \frac{2}{2}$$

$$s \leq 1$$

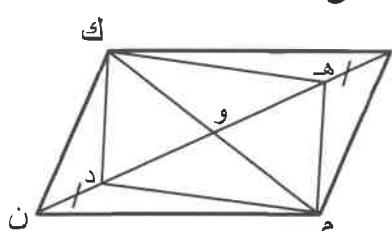
حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من أو يساوي 1



(ب) إذا كان L من k متوازي أضلاع تقاطع قطريه في و ، $L \sim D$ ،

برهن على أن الشكل رباعي HMD متوازي أضلاع .

البرهان :



$\therefore L$ من k متوازي أضلاع (معطى)

$\therefore M = W = K$ (من خواص متوازي الأضلاع)

$\therefore L = W$ (من خواص متوازي الأضلاع)

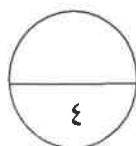
$\therefore L \sim HMD$ (معطى)

$\therefore W = N = D$ (من خواص المساواة)

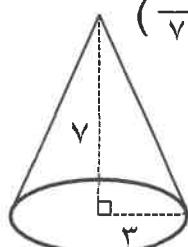
$\therefore H = W = D$ (2)

\therefore من (1) ، (2) ينتج أن HMD متوازي أضلاع

لأنه (شكل رباعي فيه القطران ينصف كل منهما الآخر)



(ج) أوجد حجم المخروط المبين في الشكل المجاور : (اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)



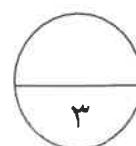
+ اختصارات

$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$7 \times 7 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{3} =$$

$$3 \times 22 =$$

$$= 66 \text{ وحدة مكعبية}$$



ثانياً: الأسئلة الموضوعية

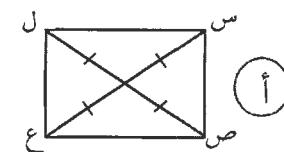
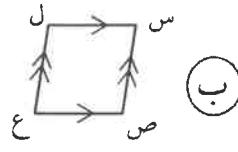
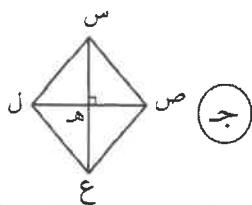
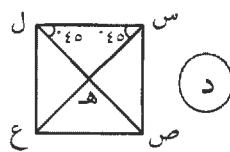
في البنود (١ - ٤) عبارات، ظلل في ورقة الإجابة **أ** إذا كانت العبارة صحيحة، **ب** إذا كانت العبارة خطأ :

١	في الشكل المرسوم $b \parallel gh$	ب أ	
٢	ناتج جمع 3° ، 5° ، 5° هو 8°	ب أ	
٣	$2^{\circ} + 4^{\circ} = 2^{\circ}$ ($1^{\circ} + 2^{\circ}$)	ب أ	
٤	حجم أسطوانة طول نصف قطرها ٧ وحدة طول وارتفاعها ٥ وحدة طول يساوي ١١٠ وحدة مكعبية .	ب أ	

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	صورة النقطة U (٤ - ٤) بالانعكاس في نقطة الأصل (و) هي :	د (٤ ، ٤) ج (٤ ، ٢) ب (٤ - ٤ ، ٢) أ (٢ - ٤ ، ٢)
٦	الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها M فإن الشكل أ ب ج د هو :	ب مستطيل أ مربع ج معين د شبه منحرف
٧	الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :	

إذا كان س ص ع ل متوازي أضلاع فإن الشكل الذي يمثل مربعاً فيما يلي هو :



٨

$$= \frac{6s^3 - 3s}{3s^3}$$

٩

$$\frac{1}{2}s^2$$

$$2s^2 - 1$$

$$2s^2 - s$$

$$2s^2$$

١٠

$$6$$

$$3$$

$$3 -$$

$$صفر$$

علبة بدون غطاء على شكل مكعب على ضلعه س ، فإن المساحة السطحية للعلبة تساوي :

١٠

$$5s^2$$

$$s^2$$

$$6s^2$$

$$4s^2$$

١١

في الصف الثامن ٣٠ طالب ، احتمال اختيار طالب عشوائياً بحيث يكون عمره أقل من ١٣ سنة هو $\frac{1}{5}$ ما عدد طلاب الصف الذين تقل أعمارهم عن ١٣ سنة ؟

١٢

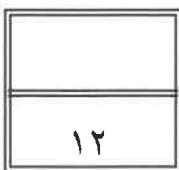
$$6$$

$$5$$

$$4$$

$$3$$





إجابات الأسئلة الموضوعية



١	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٢	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٣	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٤	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د
٥	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٦	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٧	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ
٨	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
٩	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
١٠	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
١١	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
١٢	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

مادة: التربية الإسلامية

الصف: التاسع

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢



نموذج إجابة امتحان نهاية (الفترة الدراسية الثانية) لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م
" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً "

ملحوظة: تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفة ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: [في مجال حفظ الحديث الشريف]

١٠

• أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها:

أ- (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أول ما يحاسب به العبد يوم القيمة الصلاة ، فإن صلحت
صلاح له سائر عمله ، وإن فسست فسد سائر عمله) ص ٤٤

٣

ب- (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما سأله رجل مسلم الجنة ثلاثة مرات إلا قالت الجنة: اللهم
ادخله الجنة، ولا استجار مسلم من النار ثلاثة مرات إلا قالت النار: اللهم أجره) ص ١١٠

٤

ج- (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع و إذا اشتري ، وإذا اقتضى)
ص ١٥٧

٣



السؤال الثاني: [في مجال العقيدة]

٩

أ- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين الأقواس فيما يأتي :

١- أول أمة تعرض للحساب يوم القيمة:

(اليهود - النصارى - المسلمون) ص ٢١

٢- أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيمة :

(الزكاة - الصلة - الصيام) ص ٤٢

٣- التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضره يسمى :

(الحساب - الشهادة - الشفاعة) ص ٢٢

ب- اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي :

(الزقوم - النار - الحوض)

١. () النار () الدار التي اعدها الله - تعالى - للكافرين والمكذبين برسله. ص ١٠٣

٢. () الزقوم () شجرة ذات منظر قبيح ومخيف وذات طعم مر. ص ١٠٨

٣. () الحوض () الماء النازل من الكوثر في موافق الحساب يوم القيمة ص ٣١

٣

ج- ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب	أ	١- أهل الجنة يأكلون كل ما طاب من الطعام والشراب. ص ٩٨
ب	أ	٢- عدد أبواب الجنة سبعة. ص ٩٨
ب	أ	٣- حسن الخلق من الأعمال التي تثقل الميزان. ص ١٠٦

السؤال الثالث: [في مجال فهم الحديث الشريف]

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- " كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها، ولا تقولوا هجراً " ص ٣٨
من خلال فهمك للحديث:

١- أكمل العبارات في ما يلي:
زيارة القبور المحرمة نوعان الزيارة البدعية المنكرة والزيارة الشركية المحضة ص ٣٨

- ٢- علل ما يأتي :-
مشروعيّة زيارة القبور. ص ٣٧
أ- تذكر الآخرة والاعتبار والاتعاظ.
ب - الدعاء للميت والإحسان إليه.

من خلال فهمك للحديث السابق :

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن الحلال بين، وإن الحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمون كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ، كل راعي يرعى حول الحمى ، يوشك أن يرتع فيه ، إلا وإن لكل ملك حمى ، إلا وإن حمى الله محارمه ، إلا وإن في الجسم مضفة ، إذا صلحت صلح الجسم كله ، وإذا فسدت فسد الجسم كله ، إلا وإن في الجسم مضفة إذا صلحت صلح الجسم كله ، إلا وهي القلب " . ص ١١٨

من خلال فهمك للحديث، أجب ما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- بين	٢	أي سلم دينه وعرضه من الطعن فيما
٢- استبرأ	١	واضح التحريم والتحليل
٣- مشبهات	٤	المكان المحمي الممنوع
٤- الحمى	٣	الخفي أمرها

٩

السؤال الرابع: [في مجال السيره] :

أ - أكمل نتائج غزوة حنين فيما يأتي: ص ٦٥

- ١- استشهد من المسلمين يوم حنين أربعة شهداء
- ٢- قتل من المشركين أكثر من سبعين قتيلاً
- ٣- دخل بعدها العرب في دين الله أفواجاً.



٣

ب- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

- ١- شارك في غزوة مؤتة أول مرة بعد إسلامه :
- (عمر بن الخطاب - خالد بن الوليد - جعفر بن أبي طالب) ص ٦٩

٢- بلغ عدد المسلمين في غزوة تبوك:

(١٠ ألف - ٢٠ ألفاً - ٣٠ ألفاً) ص ٦٩

٣- بعثه النبي صلى الله عليه وسلم بكتابه رسولاً إلى عظيم بصرى الشام :
 (عبد الله بن أبي رواحة - زيد بن ثابت - الحارث بن عمير الأزدي) ص ٦٨

ج- قارن بين غزوة مؤتة وغزوة حنين :

المقارنة	غزوة مؤتة	غزوة حنين
السنة	٩٨ (نصف درجة)	٩٨ (نصف درجة)
عدد جيش المسلمين	ثلاثة آلاف مقاتل. (درجة)	اثنتي عشر ألفاً (درجة)

٣



السؤال الخامس: [في مجال الفقه]

٩

أ. صحيحة ما تحته خط بكتابه الإجابة الصحيحة بين القوسين :

(التاسعة)

١. فرض الحج في السنة السابعة للهجرة. ص ٤٣

(مرة واحدة)

٢. الحج فرضه الله على المسلمين مرتين بالعمر . ص ٤٢

٣. حج الرسول ﷺ حجة الوداع في السنة النinth من الهجرة. ص ٤٣ (العاشرة)

٣

ب - : أجب عما يأتي :

أكتب ثلاثةً من آداب الحج : ص ١٢٢

١- التفقه في أحكام الحج ٢- حفظ اللسان من القيل والقال ٣- لزوم النساء الستر والعفاف

٤- المبادرة إلى التوبة النصوح عن جميع الذنوب ، ٥- حسن العشرة للأصحاب

٣

٦- أن يتخير النفقة الطيبة من المال الحلال ، ٧- الحرص على اصطحاب الرفقة الطيبة

ج- اختار من جمل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي: ص ١٢٨-١٢٧

(ب)	الرقم	(أ)
- الذكر الجماعي ورفع الصوت.	٣	١- من مخالفات السعي
- هرولة المرأة بين العلمين الأخضرین.	١	٢- من مخالفات الرمي
- رمي الجمار السبع دفعۃ واحدة	٢	٣- من مخالفات الطواف

٣

السؤال السادس : [في مجال التهذيب]

٩

أ. أكمل الجدول التالي مستعيناً فيما بين القوسين :

(الوسواس - ضغط الدم - الحسد) ص ٧٩

أمراض قلبية	أمراض نفسية	أمراض بدنية
الحسد	الوسواس	ضغط الدم

٣

ب- ظلل آداب البائع: ص ١٥٦ - ١٥٩

البعد عن الغش

عدم اظهار عيوب السلعة

لا يروج لسلعته بالكذب

٣

البعد عن بيع النجاش

احتكار السلعة

ج- أجب عما يأتي :

أكتب ثلاثةً من آداب زيارة المريض : ص ٨١ - ٨٣



٣

- ١- اختيار الاوقات المناسبة للزيارة.
- ٢- الحديث مع المريض بكلمات ايجابية.
- ٣- الدعاء له بالشفاء.
- ٤- أن يرقى أخاه بما ورد في السنة ونحو ذلك.

السؤال السابع: [في مجال الثقافة الإسلامية]

٦

أ- بين نوع الشخصية (ايجابية او سلبية) من خلال المواقف الآتية : ص ١٦٤

١- يسعى للنجاح دائمًا (ايجابية)

٢- التردد في اتخاذ القرار (سلبية)

٣- متفاعلة ومبادرة (ايجابية)

٣

أ- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- التشاوم لا يؤثر على شخصية الفرد (✗) ص ١٦٤

٢- كان الرسول صلى الله عليه وسلم دائم التفاؤل في اصعب المواقف. (✓) ص ١٦٥

٣- حث الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى التسمي بأسماء ومعاني ايجابية. (✓) ص ١٦٤

٣

انتهت الأسئلة والأجوبة
مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

